

17 – 18 ФЕВРАЛЯ 2023 г.

XV ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ



# СОВРЕМЕННАЯ ДИДАКТИКА И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕНИЯ

<https://neo-didactica.ru/>

**XV Всероссийская научно-методическая конференция**  
**СОВРЕМЕННАЯ ДИДАКТИКА И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ:**  
**ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕНИЯ**

**Первый день – 17 февраля 2023 года, КК ИПК, ул. А. Матросова, 19**

10.00–10.40	Регистрация участников конференции
10.40–12.00	<b>ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ</b> Ведущие: <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Сергоманов Павел Аркадьевич</b>, канд. психол. н., руководитель направления Дивизион «Цифровые платформы образования», ПАО Сбербанк, г. Москва</li><li>● <b>Андреева Светлана Юрьевна</b>, канд. пед. наук, проректор Красноярского краевого института повышения квалификации, г. Красноярск</li></ul> <b>Приветственное слово первого заместителя министра образования Красноярского края Н.В. Анохиной. Награждение.</b> <b>Актуальность педагогического авторского действия в условиях стандартизации образования.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Чиганова Елена Анатольевна</b>, канд. пед. наук, ректор Красноярского краевого института повышения квалификации, г. Красноярск</li></ul>
12.00–12.40	Перерыв
12.40–13.40	<a href="#">Первая линейка мастер-классов</a>
13.40–14.20	Перерыв
14.20–15.20	<a href="#">Вторая линейка мастер-классов</a>
15.20–16.00	Перерыв

16.00–17.30	<p><b>Совет мастеров. Экспертная дискуссия</b></p> <p>Ведущие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Митрофанов Кирилл Германович</b>, канд. пед. наук, доцент департамента образовательных программ Института образования НИУ ВШЭ, доцент научно-методического отдела КК ИПК, г. Москва</li> <li>• <b>Андреева Светлана Юрьевна</b>, канд. пед. наук, проректор Красноярского краевого института повышения квалификации, г. Красноярск</li> </ul>
-------------	--

## Второй день – 18 февраля 2023 года, КК ИПК, ул. А. Матросова, 19

<p>Ведущие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Митрофанов Кирилл Германович</b>, канд. пед. наук, доцент департамента образовательных программ Института образования НИУ ВШЭ, доцент научно-методического отдела КК ИПК, г. Москва</li> <li>• <b>Чиганова Елена Анатольевна</b>, канд. пед. наук, ректор Красноярского краевого института повышения квалификации, г. Красноярск</li> </ul>	
9.00–10.30	<b><u>Малые пленумы (презентации результатов проектов и проектных идей)</u></b>
10.30–10.45	Перерыв
10.45–12.15	<b><u>Круглые столы, малые пленумы (презентации результатов проектов и проектных идей)</u></b>
12.15–12.45	Перерыв
<b>Пленарные доклады и их обсуждение</b>	
12.45–14.45	<p><b>Возможности дидактических средств и современное мировоззрение (видеодоклад).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Попов Александр Анатольевич</b>, доктор философ. наук, заведующий лабораторией открытого образования ФИРО РАНХиГС, заведующий лабораторией компетентностных практик образования ИСП МГПУ, генеральный директор АНО ДПО «Открытое образование», г. Москва</li> </ul> <p><b>Технологии обучения как механизм обеспечения вариативности школьного образования.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Воронцов Алексей Борисович</b>, канд. пед. наук, главный редактор департамента раннего развития и начальной школы ООО «СберОбразование», доцент дирекции образовательных программ МГПУ, г. Москва</li> </ul>
14.45–15.15	Перерыв
15.15–16.15	<p><b>Исследование учительских практик в цифровую эпоху.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Сергоманов Павел Аркадьевич</b>, канд. психол. н., руководитель направления Дивизион «Цифровые платформы образования», ПАО Сбербанк, г. Москва</li> </ul>
16.15–17.00	<b>Подведение итогов. Закрытие конференции</b>

Время проведения	Название мероприятия, формат проведения, модераторы, аннотация
<b>Первый день – 17 февраля 2023 года</b>	
<b>Первая линейка мастер-классов</b>	
<p><b>17 февраля</b> <b>12.40 – 13.40</b></p> <p><b>Ауд. 3-08</b></p>	<p><b>Проектирование и реализация воспитательного события «Экспо-холл "Колесо Истории"»</b></p> <p><b>Мастер:</b> <i>Жилыева Елена Николаевна</i>, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Лицей», г. Лесосибирск; <i>Комарова Инна Анатольевна</i>, учитель истории и обществознания, и команда педагогов МАОУ «Лицей», г. Лесосибирск.</p> <p><b>Фасилитатор:</b> <i>Ясенецкая Елена Петровна</i>, канд. ист. наук, заведующий кафедрой дисциплин общественно-научного цикла и технологий воспитания КК ИПК, г. Красноярск.</p> <p><b>Аннотация.</b> Команда педагогов лицея демонстрирует реализацию событийно-деятельностного подхода как основы становления воспитательного пространства школы. Будет представлен пример проектирования события</p>
<p><b>17 февраля</b> <b>12.40 – 13.40</b></p> <p><b>АКТОВЫЙ ЗАЛ</b></p>	<p><b>Соучастное проектирование как инструмент формирования авторской позиции</b></p> <p><b>Мастер:</b> <i>Поддубецкая Анна Юрьевна</i>, социальный педагог МАОУ «Красноярская университетская гимназия № 1 "Универс"», г. Красноярск.</p> <p><b>Фасилитатор:</b> <i>Игумнова Лариса Ивановна</i>, первый проректор КК ИПК, г. Красноярск.</p> <p><b>Аннотация.</b> Мастер-класс интересен участникам тем, что можно наглядно увидеть, как педагоги могут использовать образовательную среду школы для привлечения младших школьников к совместному проектированию, в процессе которого дети могут выявить проблему или определить актуальную для них задачу, а при ее решении проявить творчество и авторскую позицию, сорганизоваться в группы, использовать нестандартные приемы и способы решения поставленных задач. Участники мастер-класса познакомятся, при каких условиях можно организовать такое проектирование, например, преобразование рекреации в здании школы: как помочь ученикам ее исследовать, создать модель новой рекреации, которая будет, с одной стороны, привлекательной, а с другой – функциональной. При этом педагог должен поддерживать детскую инициативу и формировать их субъектность</p>

<p><b>17 февраля 12.40 – 13.40</b></p> <p><b>Ауд. 3-02</b></p>	<p><b>Развитие у обучающихся мышления и объективной оценки образовательных результатов средствами Способа диалектического обучения</b></p> <p><b>Мастер:</b> <i>Бабич Елена Ивановна, учитель биологии МБОУ «Салбинская СОШ», Ермаковский район, Красноярский край.</i></p> <p><b>Фасилитаторы:</b> <i>Крылова Ольга Николаевна, доктор пед. наук, доцент, профессор кафедры естественно-научного, математического образования и информатики ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования», г. Санкт-Петербург;</i> <i>Глинкина Галина Васильевна, канд. пед. наук, профессор РАЕ, доцент кафедры общей и специальной педагогики и психологии КК ИПК, г. Красноярск.</i></p> <p><b>Аннотация.</b> Мастер-класс демонстрирует возможности Способа диалектического обучения (СДО) в формировании понятийного мышления обучающихся как основы их школьной успешности. На примере урока биологии по теме «Цветок» участники смогут наглядно увидеть, какой дидактический инструментарий используется для достижения предметных результатов и развития у обучающихся интеллектуальных умений, какие оценочные средства СДО и регулятивные УУД позволяют формировать у них объективную самооценку результатов учебного труда на уроке. Мастер-класс отвечает на вопросы конференции: <i>Каковы механизмы и условия, обеспечивающие работоспособность образовательных техник и технологий? Является ли работоспособность практик показателем её системности?</i> Демонстрируются практические разработки учителя, дидактический инструментарий СДО, приемы их использования на уроке для достижения планируемых результатов</p>
<p><b>17 февраля 12.40 – 13.40</b></p> <p><b>Ауд. 3-02</b></p>	<p><b>Формирование читательской грамотности на уроках химии средствами Способа диалектического обучения (на примере темы «Галогены»)</b></p> <p><b>Мастер:</b> <i>Вельяминова Наталья Владимировна, учитель химии СОШ № 1 г. Бородино.</i></p> <p><b>Фасилитаторы:</b> <i>Крылова Ольга Николаевна, доктор пед. наук, доцент, профессор кафедры естественно-научного, математического образования и информатики ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования», г. Санкт-Петербург;</i> <i>Глинкина Галина Васильевна, канд. пед. наук, профессор РАЕ, доцент кафедры общей и специальной педагогики и психологии КК ИПК, г. Красноярск.</i></p>

	<p><b>Аннотация.</b> Педагоги станут участниками мастер-класса, на котором будет продемонстрирован опыт учителя в области развития у обучающихся читательской грамотности при изучении предмета «Химия» посредством использования дидактического инструментария Способа диалектического обучения (вопросы-понятия, вопросы-суждения, сборник понятий и др.). При организации работы с учебными текстами с использованием инструментария СДО учитель не только формирует у обучающихся знания по химии, но и успешно развивает логические умения и читательскую грамотность: умение извлекать из текста необходимую информацию, интерпретировать ее, использовать для конструирования определений изучаемых понятий, построения их классификаций, сравнения (выделения общих и отличительных признаков) и др.</p>
<p>17 февраля 12.40 – 13.40</p> <p>Ауд. 3-04</p>	<p><b>Способ разработки заданий к тексту</b></p> <p><b>Мастер:</b> <i>Лебедева Наталья Афанасьевна</i>, победитель конкурса лучших учителей РФ 2007 года в рамках приоритетного национального проекта «Образование», учитель начальных классов высшей категории МАОУ «Красноярская университетская гимназия № 1 "Универс"», г. Красноярск.</p> <p><b>Фасилитатор:</b> <i>Кицан Ирина Геннадьевна</i>, старший преподаватель кафедры начального образования КК ИПК, г. Красноярск.</p> <p><b>Аннотация.</b> На мастер-классе предполагается организация деятельности педагогов по осуществлению пробы в разработке заданий к тексту «Неожиданное открытие Пирогова». Результатом работы на мастер-классе станут разработанные педагогами задания к тексту, направленные на формирование основных групп читательских умений и способствующие осознанию личностных и профессиональных ценностей (духовно-нравственное и трудовое воспитание)</p>
<p>17 февраля 12.40 – 13.40</p> <p>Ауд. 3-07</p>	<p><b>Игровая технология «Тренировка метапредметной компетенции "Командодействие"»</b></p> <p><b>Мастер:</b> <i>Казакевич Константин Михайлович</i>, педагог МБУ ДО «ЦО "Перспектива"», г. Зеленогорск; тренер лиги «Командодействие» Ассоциации молодых педагогов.</p> <p><b>Фасилитатор:</b> <i>Богданова Оксана Николаевна</i>, канд. пед. наук, заведующий Краевым ресурсным центром по работе с одарёнными детьми КК ИПК, г. Красноярск.</p> <p><b>Аннотация.</b> На мастер-классе планируется продемонстрировать: игровые технологии, приемы проблемного обучения и технологии сотрудничества, а также методику организации коммуникации и метод ролевой игры. Данные средства позволяют педагогам обеспечивать достижение метапредметных результатов, развивая способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– креативное мышление, проявляющееся в выборе нестандартных решений поставленных задач;</li> <li>– критическое мышление, позволяющее выявлять проблемы (личные, командные), искать способы их решения, использовать аргументацию и опираться на обоснованность принятых решений;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умения коммуникации, включающие не только приемы общения, но и умения договариваться, позиционировать, аргументировать свою точку зрения, убеждать других;</li> <li>– умения работать в команде, включающие как лидерские навыки во взаимодействии команды, так и умения принять предложенные роли, цели для достижения командной цели.</li> </ul> <p>Действие на мастер-классе осуществляется с целью овладения участниками средствами для обнаружения задач, требующих командной организации и построения командного взаимодействия, отношений на принципах сотрудничества в процессе решения такой задачи</p>
<p>17 февраля 12.40 – 13.40</p> <p>Ауд. 3-07</p>	<p><b>Картирование как эффективный инструмент повышения осознанности в процессе самоопределения старшекласников</b></p> <p><b>Мастера:</b>  <i>Дьяченко Наталья Николаевна</i>, Ветеран атомной энергетики и промышленности, тьютор МБОУ «Гимназия № 164», г. Зеленогорск;  <i>Порсева Нелли Владимировна</i>, Почетный работник общего образования РФ, Заслуженный педагог Красноярского края, методист МБОУ «Гимназия № 164», г. Зеленогорск.</p> <p><b>Фасилитатор:</b>  <i>Богданова Оксана Николаевна</i>, канд. пед. наук, зав. Краевым ресурсным центром по работе с одарёнными детьми КК ИПК, г. Красноярск.</p> <p><b>Аннотация.</b> На мастер-классе планируется продемонстрировать использование технологии картирования (на примере ментальных карт «Декартовы координаторы» и авторской карты «Горизонты событий»), позволяющей обучающимся подойти к осознанному выбору дальнейшего пути. Технология картирования помогает добиться повышения осознанности ответственного выбора профессиональной сферы обучающимися и необходимого для этого индивидуального учебного плана. В ходе организации педагогического сопровождения процесса самоопределения обучающихся педагоги чаще всего сталкиваются с проблемой низкой осознанности, что объясняется различиями в развитии обучающихся, и как следствие, с разной степенью готовности к сознательному выбору дальнейшего пути. Картирование (работа с ментальной картой в тьюторстве) позволяет обучающимся проанализировать личный опыт, поставить определенные цели, оценить ресурсы к их достижению, осуществить осознанный и ответственный выбор профессионального направления, смоделировать свое будущее</p>

<p><b>17 февраля 12.40 – 13.40</b></p> <p>Ауд. 2-01</p>	<p><b>Создание медиапродукта в мастерской по русскому языку «Редакция Ф + М»</b></p> <p><b>Мастера:</b>  <i>Бантыш Светлана Викторовна</i>, учитель истории и литературы МАОУ Лицей № 9 «Лидер» имени А.М. Клешко, г. Красноярск.  <i>Цветков Сергей Алексеевич</i>, заместитель директора по ВР МАОУ Лицей № 9 «Лидер» имени А.М. Клешко, г. Красноярск.</p> <p><b>Фасилитатор:</b>  <i>Фёдорова Светлана Анатольевна</i>, канд. пед. наук, заведующий кафедрой гуманитарного образования и семейного воспитания КК ИПК, г. Красноярск.</p> <p><b>Аннотация.</b> Мастер-класс демонстрирует примеры соединения содержания ключевых школьных предметов филологического цикла (русский язык и литература) и различных процессов, а также продуктов современной медиакультуры и является буквальной иллюстрацией тезиса: «Учимся не для школы, а для жизни»</p>
<p><b>17 февраля 12.40 – 13.40</b></p> <p>Ауд. 3-03</p>	<p><b>Проектные задания при изучении региональной истории</b></p> <p><b>Мастер:</b>  <i>Долгодорова Елена Юрьевна</i>, старший преподаватель кафедры дисциплин общественно-научного цикла и технологий воспитания КК ИПК, Победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации в 2006 и 2012 гг., Победитель конкурса «Учитель года Красноярского края», 2004 г., г. Красноярск.</p> <p><b>Фасилитатор:</b>  <i>Молодцова Ирина Владимировна</i>, канд. пед. наук, доцент кафедры дисциплин общественно-научного цикла и технологий воспитания КК ИПК, г. Красноярск.</p> <p><b>Аннотация.</b> На мастер классе будут продемонстрированы подходы к организации учебного материала по региональной истории, а также <i>способы конструирования проектных заданий</i> к темам по региональной истории, участники мастер-класса попробуют сами составить такие задания к различным тематическим блокам и модулям по региональной истории с учетом возрастных особенностей школьников</p>
<p><b>17 февраля 12.40 – 13.40</b></p> <p>Ауд. 3-01</p>	<p><b>Индивидуальный проект «ПРОДВИЖЕНИЕ»</b></p> <p><b>Мастера:</b>  <i>Курыгина Ольга Валерьевна</i>, директор МАОУ СШ № 154, г. Красноярск;  <i>Горбунова Юлия Витальевна</i>, заместитель директора МАОУ СШ № 154, г. Красноярск.</p> <p><b>Фасилитатор:</b>  <i>Коришунова Вера Владимировна</i>, канд. пед. наук, заведующий центром дистанционных образовательных технологий КК ИПК, г. Красноярск.</p>



	<p><b>Аннотация.</b> Мастер-класс проводится в фокусе инфраструктурных решений проекта «Школа Минпросвещения России». Предполагается рассмотрение различных дискурсов о школьном пространстве, рефлексия критериев. В процессе работы будут выделены признаки ЕОП, а также специфика реализации показателей работы, этапы проектирования ДК ОО и ПР</p>
<p><b>17 февраля 12.40 – 13.40</b></p> <p><b>Ауд. 3-01</b></p>	<p><b>Визуализация на уроках литературы. Использование технологии развития критического мышления</b></p> <p><b>Мастер:</b> <i>Золотухина Надежда Владимировна, учитель МАОУ «Гимназия № 13 "Академ"», г. Красноярск.</i></p> <p><b>Фасилитатор:</b> <i>Коришнова Вера Владимировна, канд. пед. наук, заведующий центром дистанционных образовательных технологий КК ИПК, г. Красноярск.</i></p> <p><b>Аннотация.</b> В современном мире «картинка» в качестве источника информации становится все более востребованной. Графики, инфографики, схемы, иллюстрации, мемы – это тексты, с которыми подросток сталкивается чаще, чем со сплошными текстами. В связи с этим на уроках необходимо работать с визуализацией как способом информационной переработки сплошного текста. Сочетание приемов технологии развития критического и креативного мышления позволяет сделать визуализацию эффективным способом интерпретации текста и продуктивного чтения. Участники мастер-класс смогут найти ответ на вопросы, как изображения помогают прийти к пониманию текста, какие приёмы работы с изображениями наиболее эффективны со школьниками разных возрастов и др.</p>
<p><b>17 февраля 12.40 – 13.40</b></p> <p><b>Ауд. 2-03</b></p>	<p><b>Игровая технология «Веб квест "Научная лаборатория"»</b></p> <p><b>Мастера:</b> <i>Куданкина Мария Ивановна, директор Центра дополнительного образования, г. Лесосибирск.</i></p> <p><b>Фасилитатор:</b> <i>Гоголева Оксана Рашитовна, учитель физики СОШ № 1, г. Лесосибирск.</i></p> <p><b>Аннотация.</b> На мастер-классе будет продемонстрирована «Научная лаборатория» в виде веб-квеста, моделирующего ключевые ситуации из жизни современного человека, в которых ему необходимо принимать решения (применять умения функциональной грамотности). Участники мастер-класса «проживут» в роли учеников несколько компонентов веб-квеста, что будет способствовать осознанию ими его особенностей и возможностей в развитии у обучающихся разных видов функциональной грамотности, а также способностей и талантов</p>

<p><b>17 февраля 12.40 – 13.40</b></p> <p><b>Ауд. 3-05</b></p>	<p><b>Инклюзивная образовательная практика «Пусть дети учат друг друга»</b></p> <p><b>Мастер:</b> <i>Назмутдинова Эльвира Талиповна</i>, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «СОШ № 6», г. Лесосибирск. Школа – победитель регионального этапа «Лучшая инклюзивная школа», призер (2-е место) Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России».</p> <p><b>Фасилитаторы:</b> <i>Хохлова Елена Эдгардовна</i>, заведующий центром развития инклюзивного образования КК ИПК, г. Красноярск; <i>Ситникова Наталья Григорьевна</i>, старший преподаватель центра развития инклюзивного образования КК ИПК, г. Красноярск.</p> <p><b>Аннотация.</b> Инклюзивная образовательная практика «Пусть дети учат друг друга» опирается на принципы взаимного обучения во внеурочной деятельности, позволяющей вести работу по подготовке обучающихся к участию в различных конкурсах и проектах, как специально организованных для обучающихся с ОВЗ, так и для обучающихся не зависимо от их принадлежности к той или иной группе. Практика реализуется для нормативно развивающихся обучающихся и обучающихся с ОВЗ с 5 по 9 классы. Мастер-класс демонстрирует ведущую роль педагога в реализации данной инклюзивной образовательной практики. Участники смогут увидеть в работе мастера действие основных педагогических ценностей и способы достижения планируемых результатов</p>
<p><b>17 февраля 12.40 – 13.40</b></p> <p><b>Ауд. 2-09</b></p>	<p><b>Реализация задачного подхода с использованием ресурсов центра «Точка Роста»</b></p> <p><b>Мастера:</b> <i>Красмик Марина Ивановна</i>, учитель математики «Стеклозаводская СОШ», Емельяновский район, Красноярский край; <i>Логинов Иван Александрович</i>, канд. физ.-мат. наук, заведующий кафедрой методик преподавания дисциплин естественно-научного цикла и предметной области «Технология» КК ИПК, г. Красноярск.</p> <p><b>Фасилитаторы:</b> <i>Раицкая Галина Викторовна</i>, канд. пед. наук, заведующий кафедрой начального образования КК ИПК, г. Красноярск. <i>Ковель Марина Ивановна</i>, канд. пед. наук, профессор РАЕ, доцент кафедры методик преподавания дисциплин естественно-научного цикла и предметной области «Технология» КК ИПК, г. Красноярск. <i>Полякова Татьяна Владимировна</i>, старший преподаватель центра математического образования КК ИПК, г. Красноярск.</p> <p><b>Аннотация.</b> На мастер классе будут продемонстрированы примеры постановки и решения учебных задач на содержании учебных предметов основной школы: «Математика», «Биология», «Физика». Ключевым моментом станет включение участников мастер-класса в решение задач с использованием цифрового оборудования, применяемого в центрах «Точка роста»</p>

<p>17 февраля 12.40 – 13.40</p> <p>Ауд. 3-06</p>	<p><b>Использование личностно-ориентированных заданий на уроке как средство активного вовлечения ученика в учебный процесс. Techniques for communicative approach</b></p> <p><b>Мастер:</b> <i>Карпинская Евгения Павловна</i>, учитель английского языка МАОУ «Красноярская университетская гимназия № 1 "Универс"», г. Красноярск.</p> <p><b>Фасилитатор:</b> <i>Толстова Екатерина Петровна</i>, заведующий центром иноязычного образования КК ИПК, г. Красноярск.</p> <p><b>Аннотация.</b> На мастер-классе демонстрируется урок, построенный на принципах коммуникативного подхода, а также методика развития умений аудирования. Участники познакомятся с заданиями открытого типа, выполнение которых основывается на жизненном опыте, интересах и личностных особенностях подростков (personalization); заданиями, способствующими развитию умений выражать собственное мнение (concept building questions). Развитие умений аудирования очень сложный и трудоемкий процесс, который требует от ученика максимальной концентрации и приложения усилий. Задача учителя – организовать урок так, чтобы удержать внимание учеников и поддерживать их интерес на всех этапах урока. Мастер-класс иллюстрирует, как в урок встраиваются личностно-ориентированные задания, «умные» вопросы, позволяющие обучающимся сформировать собственное понимание лексического значения новых слов</p>
<p>17 февраля 12.40 – 13.40</p> <p>Ауд. 2-06</p>	<p><b>На перекрестке интерпретаций</b></p> <p><b>Мастер:</b> <i>Морева Наталья Алексеевна</i>, учитель МБОУ «Агинская СОШ № 2», Саянский район. Победитель конкурса «Учитель года Красноярского края» (2014, 2018 гг.), абсолютный победитель конкурса «Учитель года Красноярского края» (2022 г.), победитель федерального конкурса «Флагманы образования» (2022 г.).</p> <p><b>Фасилитатор:</b> <i>Шевчугова Екатерина Игоревна</i>, канд. фил. наук, доцент, зам. заведующего Центром непрерывного повышения профессионального мастерства КК ИПК, г. Красноярск</p> <p><b>Аннотация.</b> Технология проблемного обучения по-прежнему позволяет педагогу проявлять инициативу и творчество даже в условиях стандартизации обучения, особенно если мы сталкиваемся с разными интерпретациями одного и того же явления. В частности, постановка проблемного вопроса может обеспечить выход на интеграцию предметов и/или изучение одного предмета средствами другого. Это, с одной стороны, способствует формированию целостной картины мира у школьников, с другой, позволяет учителю творчески подходить к преподаванию своего предмета. Прием «перекрестка интерпретаций» в рамках указанной технологии способствует и повышению уровня общей эрудиции школьника</p>

<p><b>17 февраля 12.40 – 13.40</b></p> <p><b>Библиотека</b></p>	<p><b>Сопровождение ИОП старшекласников в физико-математической школе СФУ</b></p> <p><b>Мастера:</b>  <i>Енгуразова Елена Анатольевна</i>, директор Физико-математической школы-интерната СФУ, г. Красноярск;  <i>Лученков Андрей Владимирович</i>, канд. пед. наук, заведующий научно-методической лабораторией Физико-математической школы-интерната СФУ г. Красноярск.</p> <p><b>Фасилитатор:</b>  <i>Логинова Наталья Федоровна</i>, канд. пед. наук, заместитель директора Физико-математической школы-интерната СФУ г. Красноярск.</p>
<p><b>Вторая линейка мастер-классов</b></p>	
<p><b>17 февраля 14.20 – 15.20</b></p> <p><b>Ауд. 3-01</b></p>	<p><b>Принцип деятельности как основа организации учения</b></p> <p><b>Мастер:</b>  <i>Китаев Владимир Сергеевич</i>, преподаватель кафедры начального образования КК ИПК, г. Красноярск.</p> <p><b>Фасилитатор:</b>  <i>Хохлова Елена Эдгардовна</i>, заведующий центром развития инклюзивного образования КК ИПК, г. Красноярск.</p> <p><b>Аннотация.</b> На мастер-классе будет организована модельная ситуация учебной деятельности, в рамках которой участники будут самостоятельно строить новое понятие, находясь в роли учащихся. Основным результатом для участников станет опыт принятия и решения ими проблемной задачи, участие в поисковой деятельности, а также включение в процессы коммуникации и моделирования для нахождения нового средства решения поставленной мастером задачи. Помимо этого, участникам будут продемонстрированы особенности урока, в основу которого положен принцип деятельности, а также его основные этапы и содержание каждого из них</p>
<p><b>17 февраля 14.20 – 15.20</b></p> <p><b>Ауд. 3-02</b></p>	<p><b>Постановка проблем на уроке и способы их разрешения</b></p> <p><b>Мастер:</b>  <i>Сергеев Сергей Сергеевич</i>, победитель конкурса «Учитель года Красноярского края в 2018, 2022 гг.», учитель истории и обществознания ТМК ОУ «Дудинская средняя школа № 1», г. Дудинка, Красноярского края.</p> <p><b>Фасилитатор:</b>  <i>Кузьмичёва Полина Константиновна</i>, старший преподаватель кафедры дисциплин общественно-научного цикла и технологий воспитания КК ИПК, руководитель проекта «МетаШкола», г. Красноярск.</p>

	<p><b>Аннотация.</b> На мастер-классе будет продемонстрирована техника и приемы работы с текстами в логике технологии развития критического мышления, раскрыты универсальные подходы к реализации воспитательного компонента в работе учителя, классного руководителя. Техника и приемы, демонстрируемые на мастер-классе, направлены на развитие метапредметных навыков обучения: умение работать с информацией, осуществлять анализ и синтез. Кроме этого, раскрываются возможности развития коммуникативных и личных качеств через организацию классных часов и внеурочных занятий</p>
<p>17 февраля 14.20 – 15.20</p> <p>Ауд. 3-03</p>	<p><b>Повышение эффективности коррекционного процесса при использовании интерактивных обучающих систем в организации учения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</b></p> <p><b>Мастер:</b> <i>Смирнова Людмила Васильевна</i>, учитель-логопед, руководитель социального проекта, КГБУ «Зеленогорская школа-интернат», г. Зеленогорск.</p> <p><b>Фасилитатор:</b> <i>Алибекова Сияра Велибеговна</i>, старший преподаватель кафедры общей и специальной педагогики и психологии КК ИПК, г. Красноярск.</p> <p><b>Аннотация.</b> Демонстрируемая на мастер-классе практика представляет собой универсальную интерактивную систему обучения, которая может быть использована в работе учителей, воспитателей, логопедов, психологов при наличии специального оборудования. Практика успешно зарекомендовала себя при работе с детьми и подростками с РАС, апробирована с неговорящими детьми, детьми с различными нарушениями речи, слуха, при сочетании аутизма с нарушением интеллекта и сенсорными расстройствами и др. Используемое оборудование тоже будет представлено участникам мастер-класса</p>
<p>17 февраля 14.20 – 15.20</p> <p>Ауд. 3-04</p>	<p><b>Технологии театрализованной деятельности в инклюзивном образовании (семинар с элементами мастер-класса)</b></p> <p><b>Ведущий:</b> <i>Петрова Татьяна Геннадьевна</i>, заместитель директора по УВР, СШ № 163, г. Зеленогорск; <i>Кравченко Ольга Александровна</i>, педагог дополнительного образования СШ № 93, г. Железногорск.</p> <p><b>Модераторы:</b> <i>Сидоренко Оксана Александровна</i>, канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой общей и специальной педагогики и психологии КК ИПК, г. Красноярск; <i>Хабарова Ирина Викторовна</i>, канд. пед. наук, доцент кафедры общей и специальной педагогики и психологии КК ИПК, г. Красноярск.</p>

	<p><b>Аннотация.</b> На семинаре будут представлены театрально-педагогические технологии, используемые в деятельности школьной театральной студии, которая объединяет нормативно развивающихся детей и детей и подростков с ОВЗ. Используемые технологии позволяют педагогам обеспечивать достижение как специфических предметных результатов, связанных с овладением сценической речью, движением, ритмопластикой, элементарным актерским мастерством, так и личностных и метапредметных результатов: отношение к себе и своим возможностям и способностям, принятие себя и других, эмоциональный интеллект, навыки коммуникации и сотрудничества, спонтанного поведения, принятия и соблюдения нравственно-эстетических норм и др. На семинаре будут представлены видеокейсы и апробированы в аудитории отдельные приемы и способы театрально-педагогической деятельности</p>
<p>17 февраля 14.20 – 15.20</p> <p>Холл 3 этажа</p>	<p><b>Использование дидактических средств для решения образовательных задач в ДОО</b></p> <p><b>Мастера:</b> <i>Кондрашова Алёна Сергеевна</i>, руководитель структурного подразделения МБДОУ № 204, г. Красноярск; <i>Селиванова Ирина Николаевна</i>, воспитатель МАДОУ № 167, г. Красноярск.</p> <p><b>Фасилитатор:</b> <i>Жукова Анна Владимировна</i>, заведующий центром дошкольного образования КК ИПК, г. Красноярск.</p> <p><b>Аннотация.</b> Цели мастер-класса – познакомить участников с возможностями использования напольных игр в образовательном процессе; создание условий для освоения педагогами способов работы с конструктором «Кубоград», направленных на развитие технических способностей детей дошкольного возраста. Для ребенка очень важно, как организована среда, которая его окружает, насколько эта среда доступна его восприятию, пониманию, насколько она может удовлетворять его потребности, обеспечивая разные виды его активности. В рамках мастер-класса рассматривается способ обогащения развивающего ребенка пространства через использование напольных игр. Участники увидят возможности использования напольных игр в образовательном процессе и разберутся с алгоритмом создания игр такого формата. Педагоги познакомятся с авторским конструктором «Кубоград», историей его создания. Опираясь на полученную информацию, самостоятельно распределяют педагогические приёмы для каждого этапа развития у детей технических способностей, а также попытаются найти выход из создавшейся проблемной ситуации (технической провокации) в процессе игры с конструктором</p>
<p>17 февраля 14.20 – 15.20</p> <p>Холл 3 этажа</p>	<p><b>Мягкая среда для детей раннего, дошкольного и младшего школьного возраста (практический мастер-класс)</b></p> <p><b>Мастер:</b> <i>Фицнер Татьяна Дмитриевна</i>, автор и разработчик пособий ТАФИ, основатель российского бренда ТАФИ, руководитель компании-производителя ТАФИ, арт-педагог, педагог дошкольного образования, учитель начальных классов, социальный педагог, методист педагогического кванториума при Институте детства и арт-педагогике в ТГПУ.</p> <p><b>Фасилитатор:</b> <i>Жукова Анна Владимировна</i>, заведующий центром дошкольного образования КК ИПК, г. Красноярск.</p>

	<p><b>Аннотация.</b> В рамках мастер-класса участники познакомятся с технологией «Мягкая среда», узнают эффективный инструмент создания благоприятного микроклимата в детском коллективе, найдут для себя способы восстановления своего психоэмоционального состояния, получат вдохновение для работы, новые педагогические идеи и возможности. Мастер-класс поможет руководителям дошкольных учреждений найти способы и средства для улучшения качества образовательной практики, повышения профессионального мастерства сотрудников, который поможет педагогам создавать дружественную обстановку в детском коллективе, повысить лояльность родителей воспитанников к учреждению и его специалистам</p>
<p>17 февраля 14.20 – 15.20</p> <p>Ауд. 3-05</p>	<p><b>Использование игровых технологий в преподавании финансовой грамотности старших школьников, на примере деловой игры «Предпринимательство»</b></p> <p><b>Мастера:</b>  <i>Перепелица Светлана Владимировна</i>, методист Регионального центра финансовой грамотности Красноярского края, г. Красноярск;  <i>Чернова Наталья Юрьевна</i>, директор МБОУ «Школа № 16 им. Героя Советского Союза И.А. Лапенкова», г. Красноярск.</p> <p><b>Фасилитатор:</b>  <i>Красноусов Сергей Дмитриевич</i>, канд. юр. наук, доцент, заведующий Региональным центром финансовой грамотности Красноярского края, г. Красноярск.</p> <p><b>Аннотация.</b> Игра знакомит участников с темой предпринимательства, развивает умение принимать решения на всех этапах создания бизнеса в условиях конкуренции. У участников игры формируется более осознанное отношение к планированию и принятию стратегических решений, развивается умение расставлять приоритеты</p>
<p>17 февраля 14.20 – 15.20</p> <p>Ауд. 2-09</p>	<p><b>Передача управления учением на уроке «свободной работы»</b></p> <p><b>Мастер:</b>  <i>Мирошниченко Евдокия Рудольфовна</i>, учитель МАОУ СШ № 157, г. Красноярск.</p> <p><b>Фасилитатор:</b>  <i>Бочарова Юлия Юрьевна</i>, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования КГПУ им. В.П. Астафьева, г. Красноярск.</p> <p><b>Аннотация.</b> Мастер-класс демонстрирует отдельные приемы применения технологии свободного образования (в мировой практике известной как «уроки свободной работы»). Участники получают ответ на вопросы: «Как развивать вариативность технологий организации учения в условиях стандартизации обучения? Где реализуется самостоятельность и инициатива педагога?». Будет показан и научно-методически обоснован формат урока «свободной работы», разработанный в лаборатории «Проектирование образовательной среды по методу М. Монтессори» (в базовой школе КГПУ им. В.П. Астафьева – МАОУ СШ № 157) методом Action Research (исследование в действии). Участники будут включены в самостоятельную учебную деятельность на материале математики 4 класса и смогут подвергнуть рефлексии действие принципа «экзистенциальной свободы», обеспечивающей передачу управления учением группе и отдельному учащемуся</p>

<p><b>17 февраля 14.20 – 15.20</b></p> <p><b>Ауд. 3-07</b></p>	<p><b>Применение GRASPS на уроках географии в 9-10 классах</b></p> <p><b>Мастер:</b> <i>Корнилов Виктор Викторович</i>, канд. геогр. наук, учитель географии и глобальных политик ОАНО «Школа "Летово"», г. Москва.</p> <p><b>Фасилитатор:</b> <i>Глинкина Галина Васильевна</i>, канд. пед. наук, профессор РАЕ, доцент кафедры общей и специальной педагогики и психологии КК ИПК, г. Красноярск.</p> <p><b>Аннотация.</b> Аннотация. GRASPS как методика обучения и оценивания пришла в образование из бизнеса. GRASPS позволяет обучающимся находить решения, управлять ситуациями и развивать различные точки зрения, а также дает возможность учителям превращать своих учеников в производителей, а не просто потребителей или хранителей знаний. Мастер-класс продемонстрирует, как GRASPS может успешно использоваться в процессе преподавания географии при прохождении объемных разделов, например, при изучении отраслевого состава хозяйства России или ее природно-хозяйственного районирования</p>
<p><b>17 февраля 14.20 – 15.20</b></p> <p><b>КГПУ им. В.П. Астафьева Ул. К. Маркса, 100</b></p>	<p><b>Формула успеха в выборе профессии</b></p> <p><b>Мастера:</b> <i>Какунина Елена Викторовна</i>, старший преподаватель кафедры психологии КГПУ им. В.П. Астафьева, г. Красноярск; <i>Перова Лариса Валентиновна</i>, старший преподаватель кафедры психологии КГПУ им. В.П. Астафьева, г. Красноярск.</p> <p><b>Фасилитаторы:</b> <i>Молчанова Татьяна Вячеславовна</i>, заведующий центром развития профессиональных компетенций руководителей и системных изменений в образовании КК ИПК, г. Красноярск; <i>Гоцманов Роман Михайлович</i>, старший преподаватель центра развития профессиональных компетенций руководителей и системных изменений в образовании КК ИПК, г. Красноярск.</p> <p><b>Аннотация.</b> На мастер-классе планируется продемонстрировать следующие техники обучения: составление профессиограммы, активизирующая беседа; использование игровых ситуаций моделирования различных аспектов профессиональной деятельности; профориентационные активизирующие игры с элементами психотренинга. Содержание мастер-класса ответит на вопрос конференции: «Как развивать вариативность техник учения в условиях стандартизации обучения?». Будут продемонстрированы практические разработки кафедры психологии на основе результатов исследований по проблемам профориентации и самоопределения обучающихся, а также опыт психологического консультирования родителей по вопросам осознанного выбора старшеклассниками профессии. Результатом участия школьников в мастер-классе будет возможность определить круг своих интересов и способностей, а также направление карьерного развития</p>



<p><b>17 февраля 14.20 – 15.20</b></p> <p><b>Актальный зал</b></p>	<p><b>Техники наставничества в практической подготовке будущих специалистов</b></p> <p><b>Мастера-практики КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького»:</b>  <i>Фрицлер Наталья Александровна</i>, заведующий отделением «Преподавание в начальных классах»;  <i>Белкина Яна Вячеславовна</i>, руководитель Регионального центра наставничества;  <i>Рипинская Ирина Константиновна</i>, заведующий практикой;  <i>Попова Влада Анатольевна</i>, преподаватель; <i>Костюченко Юлия Александровна</i>, преподаватель.</p> <p><b>Мастера-практики – победители конкурса «Лучшая практика наставничества-2022» в номинации «Наставничество в СПО»:</b>  <i>Сметанина Наталья Сергеевна</i>, преподаватель КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»;  <i>Дрелинг Анжелика Вячеславовна</i>, заведующий отделением КГБПОУ «Красноярский индустриально-металлургический техникум».</p> <p><b>Фасилитатор:</b>  <i>Бугакова Ольга Евгеньевна</i>, заместитель директора по научно-методической работе КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького».</p> <p><b>Аннотация.</b> В условиях постоянно возрастающих требований к профессиональной деятельности будущих специалистов в разных сферах, одной из ключевых задач профессиональных образовательных организаций выступает обеспечение начинающего специалиста полноценным арсеналом техник, которые позволяют стать конкурентоспособным на современном рынке труда.</p> <p>Мастер-класс отвечает на вопрос: «Как можно использовать техники наставничества в процессе подготовки будущего специалиста и как увидеть их универсальность?». Мастера включают участников в активную пробу техник: как мотивировать и вовлекать студента в деятельность, как проводить наблюдение за деятельностью студента, как развивать у студента навыки рефлексии.</p> <p>Характерными чертами мастер-класса являются его интерактивность, интенсивность, обращение к накопленным ресурсам профессионального сообщества и собственному профессиональному опыту</p>
<p><b>17 февраля 14.20 – 15.20</b></p> <p><b>Ауд. 2-03</b></p>	<p><b>Урок математики в технологии «Смешанное обучение»: особенности проведения</b></p> <p><b>Мастера: Учителя МАОУ «Средняя школа-интернат № 1 им. В.П. Сиякова», г. Красноярск –</b>  <i>Корноухова Людмила Михайловна</i>, заместитель директора, учитель информатики;  <i>Цынченко Людмила Борисовна</i>, учитель информатики;  <i>Герасимова Светлана Геннадьевна</i>, учитель математики.</p> <p><b>Фасилитатор:</b>  <i>Сенькина Елена Викторовна</i>, старший преподаватель центра математического образования КК ИПК, г. Красноярск.</p>

	<p><b>Аннотация.</b> На мастер-классе будет представлен опыт применения технологии смешанного обучения на уроках информатики. Участники усвоят особенности данной технологии и ее возможности в достижении как предметных, так и метапредметных планируемых результатов</p>
<p><b>17 февраля 14.20 – 15.20</b></p> <p><b>Ауд. 3-08</b></p>	<p><b>Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры в начальной школе</b></p> <p><b>Мастера:</b>  <i>Кондратюк Андрей Иванович</i>, аспирант КГПУ им В.П. Астафьева, начальник отделения, старший преподаватель института региональной безопасности, г. Красноярск;  <i>Кондратюк Татьяна Александровна</i>, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теоретических основ физического воспитания КГПУ им В.П. Астафьева</p> <p><b>Фасилитатор:</b>  <i>Горячева Татьяна Владимировна</i>, канд. мед. Наук, заведующий кафедрой здоровья и безопасности жизнедеятельности КК ИПК, г. Красноярск</p> <p><b>Аннотация.</b> Мастер класс посвящён проблеме формирования УУД обучающихся начальной школы с учетом специфики методики обучения физической культуры, требований к новым образовательным результатам в части функциональной грамотности в области здоровья и безопасности. Содержание мастер-класса направлено на ознакомление с механизмами и способами формирования универсальных учебных действий на уроках физической культуры посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладения обучающимися начальной школы алгоритмами и способами двигательных действий;</li> <li>– организации учебного процесса</li> </ul>
<p><b>17 февраля 14.20 – 15.20</b></p> <p><b>Ауд. 2-01</b></p>	<p><b>Ролевая игра на уроках истории</b></p> <p><b>Мастера:</b>  <i>Зелова Ольга Григорьевна</i>, <i>Фокина Александра Васильевна</i>, учителя истории ОАНО «Школа "Летово"», г. Москва.</p> <p><b>Фасилитатор:</b>  <i>Ясенецкая Елена Петровна</i>, канд. ист. наук, заведующий кафедрой дисциплин общественно-научного цикла и технологий воспитания КК ИПК, г. Красноярск.</p> <p><b>Аннотация.</b> В ходе мастер-класса планируется представление вариантов использования ролевых игр на уроках истории. Будут продемонстрированы практические разработки (игры, элементы игр, итоговая работа на основе игры), возможности и ограничения их применения, результаты использования ролевой игры на уроках истории. Результатом мастер-класса станет способность участников описать использование ролевой игры на уроках истории и апробировать методический приём (ролевая игра) через включение в деятельность.</p>

## Второй день – 18 февраля 2023 года

### Малые пленумы

<p>18 февраля 9.00 – 10.30</p> <p>Ауд. 3-03</p>	<p><b>Что меняет проект «МетаШкола» в практиках учения и преподавания и меняет ли?</b></p> <p><b>Модератор:</b> <i>Митрофанов Кирилл Германович</i>, канд. пед. наук, доцент Института образования ВШЭ, доцент научно-методического отдела КК ИПК, научный руководитель проекта «МетаШкола: пространство образовательных трансформаций», г. Москва.</p> <p><b>Участники:</b> <i>Воронцов Алексей Борисович</i>, канд. пед. наук, главный редактор Департамента раннего развития и начальной школы ООО «СберОбразование», доцент дирекции образовательных программ МГПУ, г. Москва; <i>Бутенко Андрей Викторович</i>, канд. физ.-мат. наук, доцент СФУ, советник ректора КК ИПК, г. Красноярск; <i>Кузьмичёва Полина Константиновна</i>, старший преподаватель кафедры дисциплин общественно-научного цикла и технологий воспитания КК ИПК, руководитель проекта «МетаШкола», г. Красноярск; <i>Сергоманов Павел Аркадьевич</i>, канд. психол. наук, доцент, руководитель направления Дивизион «Цифровые платформы образования», ПАО Сбербанк, г. Москва; <i>Чиганова Елена Анатольевна</i>, канд. пед. наук, ректор КК ИПК</p>
<p>18 февраля 9.00 – 10.30</p> <p>Ауд. 3-05</p>	<p><b>Новые институциональные формы начального образования</b></p> <p><b>Ведущие:</b> <i>Васильев Виктор Георгиевич</i>, канд. пед. наук, руководитель кафедры «Педагогика развития» МБОУ Прогимназия № 131; <i>Миннибаева Галина Романовна</i>, директор МБОУ Прогимназия № 131, Почетный работник общего образования РФ, победитель конкурса «Лучший директор образовательного учреждения» в номинации «Лучший директор школы».</p> <p><b>Участники:</b></p> <p><b>Федеральная сеть классов и школ РО. Рефлексивные заметки учителя.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Рехлова Ольга Евгеньевна</i>, учитель начальных классов, победитель конкурса лучших учителей РФ, Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.</li></ul> <p><b>Опыт внедрения новых практик воспитания.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Дерба Елена Владимировна</i>, заместитель директора МБОУ Прогимназия № 131, победитель конкурса лучших учителей РФ, Почетный работник общего образования РФ.</li></ul>

<p><b>18 февраля 9.00 – 10.30</b></p> <p><b>Ауд. 3-08 Онлайн</b></p>	<p><b>Стратегия формирования экосистемы непрерывного и преемственного развития профессионального мастерства педагогов в процессе реализации проекта социального воздействия «Улучшение качества обучения в школах Хангаласского улуса республики Саха (Якутия) 2019-2022 гг.</b></p> <p><b>Модератор:</b> <i>Климова Елена Владимировна</i>, преподаватель курсов ПК Института образования ВШЭ, эксперт проекта социального воздействия, г. Москва.</p> <p><b>Участники:</b> <i>Макеева Наталья Николаевна</i>, заместитель начальника Хангаласского РУО республики Саха (Якутия); <i>Черняк Раиса Сергеевна</i>, заместитель директора по УВР МБОУ «Покровская СОШ № 4 с УИОП» муниципального района «Хангаласский улус» Республики Саха (Якутия)</p>
<p><b>18 февраля 9.00 – 10.30</b></p> <p><b>Ауд. 3-07</b></p>	<p><b>Акселерация в усилении практико-ориентированности образовательного процесса</b></p> <p><b>Ведущие:</b> <i>Иванова Лидия Васильевна</i>, директор Центра развития профессионального образования, кандидат философских наук, г. Красноярск; <i>Бутенко Андрей Викторович</i>, канд. физ.-мат. наук, доцент СФУ, советник ректора КК ИПК, г. Красноярск.</p> <p><b>Участники:</b> <i>Аронов Александр Моисеевич</i>, канд. физ.-мат. наук, заведующий лабораторией проектирования деятельностного содержания образования Московского городского педагогического университета, г. Москва; <i>Блинов Геннадий Николаевич</i>, методолог, эксперт Центра развития профессионального образования, г. Москва; <i>Заведенский Кирилл Евгеньевич</i>, заместитель руководителя Центра проектного и цифрового образования РАНХиГС, г. Москва; <i>Казакова Людмила Викторовна</i>, начальник отдела среднего профессионального образования министерства образования Красноярского края, г. Красноярск; <i>Леонов Олег Евгеньевич</i>, методист Центра развития профессионального образования, г. Москва; <i>Ворошилов Владимир Александрович</i>, руководитель Центра бизнес-компетенций Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства, г. Красноярск; <i>Труфанов Дмитрий Олегович</i>, канд. соц. наук, руководитель кафедры социологии Сибирского федерального университета; команды колледжей, техникумов края, институты развития</p>

## Круглые столы, малые пленумы

<p>18 февраля 10.45 – 12.15</p> <p>Библиотека</p>	<p><b>Фронтально-парный цикл (ФПЦ) как технология организации уяснения материала и активизации каждого участника занятий/урока</b></p> <p><b>Ведущие:</b> <i>Лебединцев Владимир Борисович</i>, канд. пед. наук, доцент, заведующий центром становления коллективного способа обучения КК ИПК, г. Красноярск; <i>Литвинская Ирина Геннадьевна</i>, старший методист центра становления коллективного способа обучения КК ИПК, г. Красноярск; <i>Иволгина Людмила Ивановна</i>, старший преподаватель центра становления коллективного способа обучения КК ИПК, г. Красноярск; <i>Клепец Галина Викторовна</i>, методист центра становления коллективного способа обучения КК ИПК, г. Красноярск.</p> <p><b>Участники:</b> Выпускники краевых семинаров по фронтально-парным занятиям</p>
<p>18 февраля 10.45 – 12.15</p> <p>Ауд. 3-01</p>	<p><b>Круглый стол «Практика и технологии становления картины мира у детей, для которых русский язык не является родным»</b></p> <p><b>Ведущие:</b> <i>Водопьянова Людмила Сергеевна</i>, методист МКУ КИМЦ, г. Красноярск; <i>Соболевская Жанна Владиславовна</i>, директор МБОУ СШ № 2, г. Красноярск.</p> <p><b>Выступающие:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>Соколова Валерия Александровна</b>, педагог-психолог МБОУ СШ № 21, г. Красноярск. <i>Создание психологически благоприятной социокультурной среды для успешной адаптации детей-инофонов.</i></li><li><b>Сазанова Наталья Анатольевна</b>, учитель-логопед МБОУ СШ № 84; <b>Симакова Дарья Валерьевна</b>, учитель русского языка МБОУ СШ № 84. <i>Особенности психолого-педагогического сопровождения детей-инофонов в условиях ОО посредством дополнительного образования.</i></li><li><b>Решетникова Лариса Александровна</b>, методист ДООЦ № 1. <i>Сетевой проект «Мир без границ».</i></li><li><b>Волчек Ольга Васильевна</b>, учитель-логопед МБОУ СШ № 53, г. Красноярск. <i>Приемы коррекции устной и письменной речи у ребенка инофона.</i></li><li><b>Фурса Марина Сергеевна</b>, учитель-дефектолог МАОУ СШ «Комплекс Покровский». <i>Социокультурная адаптация детей, для которых русский язык не является родным в условиях обучения в школе.</i></li></ol>

	<p><b>6. Каденёв Вячеслав Сергеевич</b>, заместитель директора по УВР МАОУ СШ № 16. <i>Опыт деятельности Центра дополнительного образования языковой и социокультурной адаптации учащихся, для которых русский язык не является родным</i></p>
<p><b>18 февраля</b> <b>10.45 – 12.15</b></p> <p><b>Ауд. 3-08</b></p>	<p><b>Методы и технологии профессионального развития педагога</b></p> <p><b>Ведущий:</b> <i>Иценко Татьяна Николаевна</i>, канд. пед. наук, проректор, Ученый секретарь Ученого совета КК ИПК, доцент кафедры психологии и педагогики Института социального инжиниринга ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева», г. Красноярск.</p> <p><b>Выступающие:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Крылова Ольга Николаевна</b>, доктор пед наук, доцент, профессор кафедры естественно-научного, математического образования и информатики ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования». <i>Технология работы с учебным содержанием как средство развития дидактической компетенции учителя (учебная текстология).</i></li> <li><b>2. Игнатьева Елена Юрьевна</b>, доктор пед. наук, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», профессор кафедры педагогики и андрагогики ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования». <i>Динамика понятийно-терминологического поля. Методы и технологии обучения.</i></li> <li><b>3. Вахромеева Татьяна Анатольевна</b>, преподаватель КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького», заслуженный педагог Красноярского края. <b>Лебедева Татьяна Сергеевна</b>, преподаватель КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького». <i>Подготовка будущих учителей начальных классов: технологии организации учения студентов</i></li> </ol>
<p><b>18 февраля</b> <b>10.45 – 12.15</b></p> <p><b>Ауд. 3-04</b></p>	<p><b>Фокус-группа «Индивидуальный образовательный маршрут как средство организации учения педагогического работника. Эффекты способов/техник индивидуального сопровождения педагогических работников при составлении и реализации ИОМ»</b></p> <p><b>Ведущие:</b> <i>Степанова Инга Юрьевна</i>, канд. пед. наук, доцент, старший методист ЦНППМ. <i>Никитенко Юлия Александровна</i>, методист ЦНППМ <i>Дайнеко Яна Михайловна</i>, руководитель ЦНППМ</p> <p><b>Участники:</b> Управленческие команды и педагогические работники, методисты образовательных организаций и муниципальных методических служб, члены РМА</p>