

Министерство образования Красноярского края
Красноярский краевой институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования

**XI Всероссийская научно-методическая конференция
СОВРЕМЕННАЯ ДИДАКТИКА И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ:
ОСНОВАНИЯ ПЕРЕМЕН В ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕНИЯ
24–25 января 2019 г.**

Место проведения: КК ИПК (ул. А. Матросова, 19)

ПРОГРАММА

Красноярск–2019

Первый день (24 января)

Ведущие: *Сергоманов П.А., Андреева С.Ю.*

ПЛЕНАРНАЯ ЧАСТЬ 10.00–13.00

10.00–10.30 – открытие конференции. *Анохина Наталья Викторовна, Чиганова Елена Анатольевна.*

10.30–11.20 – *Мкртчян Манук Ашотович* «Проблемы понятийного аппарата современной дидактики».

11.20–12.10 – *Сергоманов Павел Аркадьевич* «Модели обучения в «цифровой» школе: проблематика и кейсы».

12.10–13.00 – *Воронцов Алексей Борисович* «Результаты – содержание – технология» (базовые процессы для проектирования образовательной программы как программы действий педагогического коллектива по обеспечению образовательной среды каждому школьнику).

МАЛЫЕ ПЛЕНУМЫ

Малый пленум 1. Формирование естественно-научной грамотности: проблемы и решения

Модераторы: *Солянкина Н.Л., Лаврентьева И.В.*

Эксперт: *Чиганова Е.А.*

Время проведения	Название мероприятия	Аннотация	Ауд.
14.00–15.20	<p>Мастер-класс «Решение ситуационных задач как способ формирования естественно-научной грамотности»</p> <p>Ведущий: <i>Лаврентьева И.В.</i> Модератор: <i>Солянкина Н.Л.</i></p>	<p>В рамках мастер-класса рассматривается естественно-научная грамотность и инструменты для проверки ее сформированности на примере международного исследования PISA. Участники площадки в деятельностном формате познакомятся с кейс-методом как технологией формирования естественно-научной грамотности на примере решения ситуационных задач.</p> <p>На круглом столе на основе представления опыта реализации кейс метода на своих уроках будут обсуждаться вопросы:</p>	3-02
15.40–17.00	<p>Круглый стол «Кейс метод как технология формирования естественно-научной грамотности»</p> <p>Модератор: <i>Лаврентьева И.В.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Какие компоненты проверяет PISA? • Какие компоненты усваиваются на материале при решении ситуационных задач? • Должна ли измениться организация уроков в связи с новыми требованиями к образовательным результатам? 	

Малый пленум 2. Технологическая грамотность: современные подходы к ее формированию и оцениванию

Модератор: *Логинов И.А.*

Эксперты: *Бутенко А.В., Бредова О.Л.*

Время проведения	Название мероприятия	Аннотация	Ауд.
14.00–15.20	Круглый стол «Технологическая грамотность: современные подходы к ее формированию и оцениванию»	В рамках круглого стола будут обсуждаться следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none">• Что включает в себя понятие «технологическая грамотность»?• Каковы современные педагогические технологии для формирования технологической грамотности школьников? Каковы инструменты оценки технологической грамотности?• Должна ли поменяться организация уроков в связи с новыми требованиями к образовательным результатам в образовательной области «Технология»?	3-03
15.40–17.00	Мастер-класс «Кейс-технологии и игровые технологии как инструменты формирования технологической грамотности» Ведущий: <i>Бушмелев Е.Ю.</i>	К участию приглашены: <i>Барахович И.И., Меркулов А.Б., Смолянников Д.Ю., Бушмелев Е.Ю., Федореева Е.В.</i> Участники мастер-класса смогут принять участие в дидактических играх, разработанных по заказу информационных центров по атомной энергии, и направленных на решение задач освоения школьниками новых технологий, задачи профессионального самоопределения	

Малый пленум 3. Функциональная грамотность в области здоровьесбережения как новый образовательный результат

Модераторы: *Горячева Т.В., Сидоренко О.А.*

Эксперт: *Андреева С.Ю.*

Время проведения	Название мероприятия	Аннотация	Ауд.
14.00–15.20	<p>Дискуссионная площадка «Грамотность в области здоровьесбережения как новый образовательный результат: понятие, технологии формирования, механизмы оценки»</p> <p>Модераторы: <i>Горячева Т.В., Сидоренко О.А.</i></p>	<p>Впервые в рамках национального проекта «Образование» грамотность в области здоровьесбережения обозначена как планируемый образовательный результат.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что понимается под термином «грамотность в области здоровьесбережения» с точки зрения педагога, психолога, физиолога? • Каковы способы формирования и оценки этого результата? • Чем отличается понятие функциональной грамотности в младшей, основной, старшей школе? 	2-09
15.40–18.00	<p>Презентационная площадка «Психодидактика и ее возможности в реализации курсов внеурочной деятельности» (опыт апробации УМК курса «Я принимаю вызов»)</p> <p>Модераторы: <i>Сидоренко О.А., Ядрышников Т.Л., Шемберг Е.Н.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Можно ли формировать грамотность в области здоровьесбережения в дошкольном образовании? <p>Участники: <i>Метелкина Т.Н., Ядрышников Т.Л., Шемберг Е.Н., Ковель М.Ю., Ефимова И.Ю., Чистякова Н.М., Авдеева Е.А., Фокева И. В., Масальская Т.И., Федоренко А.Ю.</i></p> <p>На презентационной площадке будут рассмотрены основы психодидактического подхода как наиболее актуального при реализации именно внеурочной деятельности, обращенного к личностным, индивидуальным ресурсам обучающихся, к созданию психологических условий и особого образовательного пространства занятий. Участники площадки обсудят, какие психодидактические методы и средства необходимо освоить педагогам для обеспечения становления метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся во внеурочной деятельности, как должна измениться организация занятий.</p> <p>Вторая часть презентационной площадки пройдет в формате ма-</p>	

		стер-классов, демонстрирующих методы и способы работы при реализации курса «Я принимаю вызов». К участию приглашены: <i>Кунаева И.Ю., Чагина Е.В.</i>	
--	--	--	--

Малый пленум 4. Проблемы реализации концепции развития математического образования РФ

Модераторы: *Мкртчян М.А., Крохмаль С.В.*

Эксперт: *Васильев В.Г.*

Время проведения	Название мероприятия	Аннотация	Ауд.
14.00–15.20	Доклад «Проблемы реализации концепции развития математического образования в РФ» Ведущий: <i>Мкртчян М.А.</i>	В ходе выступления будут обсуждаться: – проблемы целей и содержания математического образования; – факторы, которые вынуждают изменить структуру содержания математического образования; – главные вопросы предметных программ математического образования.	Акт- вый зал
15.40–17.00	Круглый стол «Современные технологии оценивания как средство мотивации учебной деятельности школьников (на примере критериального оценивания)» Модераторы: <i>Крохмаль С.В., Цветочкина Т.Д.</i>	В рамках круглого стола будут обсуждаться возможности современных технологий оценивания на примере технологии критериального оценивания на уроках математики как средства мотивации учебной деятельности и индивидуализации подхода к учению. Вопросы для обсуждения: • В чем преимущество критериального оценивания? • Какими могут быть формы, подходы, методы работы учителя в рамках технологии критериального оценивания? • Что должен знать и уметь учитель для применения данной технологии в своей деятельности? К участию приглашены: <i>Полякова Т.В., Глинкина Г.В., Деркач О.П.</i>	

Малый пленум 5. Достижение новых образовательных результатов в предметной области «английский язык»

Модератор: *Шмидт О.В.*

Эксперт: *Гаврилин А.В.*

Время проведения	Название мероприятия	Аннотация	Ауд.
14.00–15.20	<p>Дискуссионная площадка «Информационно-образовательная среда для достижения новых образовательных результатов на примере предметной области "Иностранный язык" – за и против»</p> <p>Модератор: <i>Шмидт О.В.</i></p>	<p>Участники дискуссионной площадки смогут обсудить возможности информационно-образовательной среды для достижения новых образовательных результатов. Будет представлен опыт использования цифровых технологий в урочной и неурочной деятельности. Организована ситуация высказывания мнений о преимуществах и проблемных областях использования цифровых технологий в обучении иностранному языку для достижения новых результатов.</p> <p>Презентации: <i>Янчуркина Н.А.</i> «Изменение образовательной среды школы для достижения новых образовательных результатов».</p>	3-07
15.40-17.00	<p>Аквариум «Промежуточные результаты апробации ЭОР»</p> <p>Модератор: <i>Толстова Е.П.</i></p>	<p>Дистанционные проекты: <i>Макарова А.В.</i> «Town Bridge», «Возможности и ограничения онлайн сервиса Google Class». <i>Яценко И.А.</i> «Модель смешанного обучения как элемент образовательной среды школы для достижения новых образовательных результатов».</p> <p>Участники (апробаторы ЭОР) аквариума поделятся своим опытом использования ЭОР Little Bridge и Skyeng и прокомментируют свои становящиеся модели смешанного обучения, их преимущества и проблемные области</p>	

Малый пленум 6. Дидактика одаренности: успешные прецеденты и их оформление

Модераторы: *Богданова О.Н., Аверков М.С.*

Эксперт: *Глухов П.В.*

Время проведения	Название мероприятия	Аннотация	Ауд.
14.00–15.20	Дидактика открытого образования: презентация книги А.А. Попова, С.В. Ермакова и практик открытого образования Модераторы: <i>Аверков М.С., Глухов П.В., Воронцов А.Б.</i>	Презентация монографии, в которой описываются главные компоненты дидактики открытого деятельностного образования: принципы организации, образовательный процесс, цель, метод, базовая форма, содержание, результат. Дидактика открытого образования понимается как прикладная философия, где разворачиваются проблемы самоопределения, актуализации и капитализации субъекта, способного ставить собственные (а не присвоенные в обучении) цели и задачи.	Холл 3-го этажа
15.40–17.00	Обмен успешными кейсами результативной подготовки детей к предметным олимпиадам (продолжение). Проблемный симпозиум «Как должна быть устроена дидактика максимального развития базовых когнитивных способностей одаренных детей?» Модераторы: <i>Аверков М.С., Богданова О.Н.</i>	Обмен успешными кейсами результативной подготовки детей к предметным олимпиадам. Будут предъявлены кейсы успешной работы с одаренными детьми: <ul style="list-style-type: none">• «Дидактика одаренности для младшего школьного возраста» – Миннибаева Г.Р.• «Целостная система выявления и педагогического сопровождения одаренных школьников» – Багинская Т.П., Хромова О.В.• «Система углубленного изучения предметов физико-математического цикла в масштабах школы» – Патрушев Г.О. К участию приглашены: <i>Пронченко Л.А., Миля Т.В.</i>	3-08

КРУГЛЫЕ СТОЛЫ, ДИСКУССИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ, ПРОБЛЕМНЫЕ СИМПОЗИУМЫ

Время проведения	Название мероприятия	Аннотация	Ауд.
14.00–15.20	<p>Круглый стол «Новые образовательные результаты в преподавании искусства и пути их достижения».</p> <p>Модератор: <i>Колпаков А.Ю.</i></p> <p>Эксперт: <i>Игумнова Л.И.</i></p>	<p>В связи с утверждением в 2018 году Концепции преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, актуализируются ключевые задачи преподавания учебных предметов: «Музыка», «Изобразительное искусство», «Мировая художественная культура». Какие образовательные результаты определяет Концепция преподавания предметной области «Искусство» и как их достичь? Об этом пойдёт разговор на малом пленуме, где будет представлен опыт учителей, позволяющий решать актуальные задачи художественно-эстетического образования.</p> <p>Приглашены к участию: <i>Хасанов О.А., Ногина О.Э., Тюлина С.А., Худоногова Л.В., Тесленко Т.И., Иванова Р.Н.</i></p>	3-04
14.00–15.20	<p>Круглый стол «Построение индивидуальной траектории развития ребёнка в инклюзивной среде».</p> <p>Модераторы: <i>Хохлова Е.Э., Жукова А.В.</i></p> <p>Эксперт: <i>Ильина Н.Ф.</i></p>	<p>В рамках круглого стола будет обсуждаться следующее содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что такое инклюзивная среда образовательной организации? • Различные модели построения инклюзивной среды (предъявление практик). • Роль инклюзивной среды при достижении детских результатов. • Нормативно развивающиеся сверстники как ресурс, способствующий образовательному процессу. • Трудовые действия педагога, необходимые для реализации инклюзивного образования. <p>К участию приглашены: <i>Юкина Т.Л., Рыжова Л.А., Николина М.С., Широкова Ю.Н., Гришанова Е.А.</i></p>	3-05

15.40–17.00	<p>Дискуссионная площадка «Как меняется школьный уклад в контексте цифровизации образования?».</p> <p>Модераторы: <i>Никуленков В.В., Карпухина Д.В.</i></p> <p>Эксперт: <i>Игумнова Л.И.</i></p>	<p>Новые формы дистанционного образования, виртуальные школы, изменяют структуру общения учащейся молодежи и педагогов, появляются сетевые формы коммуникации, новые виртуальные миры – в первую очередь игровые, которые объединяют тысячи пользователей.</p> <p>На площадке будут обсуждаться следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Каковы особенности влияния информационно-коммуникационной среды на взаимодействие всех субъектов образовательного процесса, прежде всего учителей и учащихся? • В чем сущность новых культурно-педагогических феноменов, возникающих в информационно-коммуникационной среде школы? • Каковы критерии, методы и методики оценки уровня сформированности уклада школы в условиях информационно-коммуникационной среды? • Какова система управления укладом школы в информационно-коммуникационной среде? <p>К участию приглашены: <i>Вачкова С.Н., Федорова Е.П., Давыдова И.В., Коврижных Г.А., Смирнова Н.Р., Ястреб Ф.А., Бордукова С.Н., Власов В.В.</i></p>	3-01
15.40–17.00	<p>Проблемный симпозиум «Появляется ли новая дидактика при введении стандартов Worldskills в педагогическом профессиональном образовании?»</p> <p>Модераторы: <i>Иванова Т.В., Алексеева Т.А.</i></p> <p>Эксперт: <i>Чиганова Е.А.</i></p>	<p>Одно из направлений развития профессионального образования сегодня – внедрение профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills в образовательное пространство колледжей и вузов. Эта деятельность по праву является инновационной деятельностью в сфере педагогического профессионального образования и требует поиска ответа на актуальные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как изменяются сегодня содержание, методы и средства обучения в системе педагогического профессионального образования при внедрении требований стандартов WorldSkills? • Означает ли это появление новой дидактики? 	БИО

		К участию приглашены: <i>Смолянинова О.Г., Коршунова В.В., Мещерякова С.В., Емелина О.И., Лопатина Л.Л., Диденко Л.П., Уразова Ю.Е., Бойко Т. К., Полунина М.С., Басалаева М.В., Берсенева О.В., Шилько Е.В., Фрицлер Н.А., Никонова З.В.</i>	
15.40–17.00	Проблемный симпозиум/аквариум «Интеллектуальные состязания для школьников в крупном муниципалитете: ключевые проектные и дидактические задачи» Модераторы: <i>Руцкая К.А., Фролова Н.А., Величко Е.В.</i>	Пространство интеллектуальных состязаний является неотъемлемой составляющей презентации компетентности школьников, а также проявления их самостоятельности и субъектности. При проектировании системы интеллектуальных состязаний в Красноярске возник ряд дидактических задач: от уточнения понятия «интеллектуальные состязания» до разработки принципов функционирования системы городских соревнований, обеспечивающих практику результативного выступления школьников на состязаниях более высокого уровня	2-01
15.40–17.00	Рефлексивно-аналитическая площадка «Обучение, обеспечивающее требования ФГОС, в условиях общеобразовательного учреждения: ключевые принципы организации» Модератор: <i>Горностаев А.О.</i> Эксперт: <i>Воронцов А.Б.</i>	На основе опыта школ планируется обсудить требования к организации урочной деятельности, задаваемые для формирования выделенной системы личностных и метапредметных образовательных результатов, направленных на повышение качества освоения предметного содержания	3-05
15.40–17.00	Дискуссионная площадка «Основания перемен в организации учения – изменения в управлении квалификацией педагога?» Модератор: <i>Воробьева Т.Б.</i> Эксперт: <i>Ильина Н.Ф.</i>	Вопросы для обсуждения: <ul style="list-style-type: none"> • В чем заключаются новые вызовы к профессиональной педагогической деятельности и как их разрешать? • Как происходит преобразование компетентностей педагога в соответствии с профессиональным стандартом? • Можно ли управлять профессиональным развитием педагогических кадров? • При каких условиях организации методической работы в ОУ можно формировать «нового педагога»? 	2-06

		К участию приглашены: <i>Сидарене Л.Д., Горелова Г.А., Васильева С.М., Гуцина В.М., Сыромятникова М.Н., Теплюк Т.Н., Яковлева Н.В.</i>	
15.40–17.00	Круглый стол «Новые компетентности: подходы к формированию инструментария для достижения и оценки образовательных результатов предметов общественно-научного цикла (история, обществознание, география)» Модераторы: <i>Артемьев Е.В., Долгодворова Е.Ю., Молодцова И.В., Астрашабова М.С.</i> Эксперт: <i>Рябинина Л.А.</i>	На круглом столе будут обсуждаться следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • Общие подходы к оценке глобальных компетенций. • КОЗы: технология составления и использования. • Формирование читательской грамотности на материале исторических текстов. • Способы взаимодействия учителей для формирования новых компетентностей. К участию приглашены: <i>Федоров А.В., Бордукова С.Н., Хрущева Д.А.</i>	3-04
15.40–17.00	Проблемная дискуссия «Введение ФГОС СОО: в чем новизна задач старшей школы?» Модераторы: <i>Логинова Н.Ф., Марьясова М.Е., Трофимова Т.В., Лученков А.В.</i> Эксперт: <i>Гридасова Т.А.</i>	Актуализация необходимости специальной подготовки к введению ФГОС СОО в школах края, выделение требований ФГОС СОО как вызовов для школ, постановка задач на период подготовки к введению ФГОС СОО	3-06

ПРЕЗЕНТАЦИИ, ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ, СЕМИНАРЫ

Время проведения	Название мероприятия	Аннотация	Ауд.
17.10–18.30	Презентация «Возможности проектирования образовательных результатов на основе исследования образовательной среды школ инструментами SACERS» Докладчик: <i>Федорова С.А.</i> Модератор: <i>Андреева С.Ю.</i>	Будут представлены результаты исследования образовательной среды школ Красноярского края инструментами SACERS и возможности использования результатов в проектировании новых образовательных результатов	Актальный зал
17.10–18.30	Презентация «Возможности использования инструмента оценки качества ECERS-R для возможных достижений планируемых результатов на этапе завершения дошкольного образования» Докладчик: <i>Васильева Р.А.</i> Модератор: <i>Жукова А.В.</i>	Актуализация темы в условиях современных требований к качеству ДО. Организация исследования качества дошкольного образования в Красноярском крае за 3 года. Выделение индикаторов качества: сравнение с целевыми ориентирами ФГОС ДО на этапе завершения дошкольного образования	БИО
17.10–18.30	Обмен кейсами успешных практик работы с одаренными детьми (продолжение) Модераторы: <i>Богданова О.Н., Аверков М.С.</i>	Презентация кейсов (продолжение): <ul style="list-style-type: none"> • «Образовательная среда, обеспечивающая изучение общественно-научных дисциплин»: образовательная программа краевой круглогодичной школы интеллектуального роста. «Детективное агентство исторических расследований»: КРМОО «Сибирский дом», Краевой ресурсный центр по работе с одаренными детьми, выступающие: <i>Болбат В.А., Грицай А.Г., Елистратов Д.С.</i> • «Дидактика научно-исследовательской деятельности» – <i>Мишливченко Д.В.</i>, Красноярский краевой Дворец пионеров и школьников, • «Дидактика введения в инженерно-техническую деятельность» 	3-08

		<p>– Саламачев С.Н.</p> <p>В рамках проблемного симпозиума планируется обсуждение следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выделение основных компонентов «Дидактики одарённости» в рамках работы с одаренными детьми. Нужен ли особый дидактический подход к освоению именно одарёнными школьниками учебных предметов? • Какими должны быть основные формы, подходы, методы работы учителя, чтобы «Дидактика одаренности» реализовывалась в рамках учебного плана школы? • Какие основные формы необходимо освоить учителям-предметникам для развития метапредметных компетенций школьников именно в ходе предметных занятий (в рамках учебного плана)? • Необходимость разработки и реализации ИОП в рамках основной дидактической системы, рассчитанной на одарённых детей? • Что должен уметь и понимать учитель, чтобы реализовывать «Дидактику одарённости» (профессиональные компетентности учителя, способы деятельности)? 	
17.10–18.30	<p>Презентационная площадка «Интеллектуальные состязания для младших школьников в Красноярске»</p> <p>Модераторы: <i>Руцкая К.А., Фролова Н.А.</i></p>	<p>Предполагается рассмотреть существующие в городе интеллектуальные состязания для обучающихся начальной школы (по разным предметностям). Выделить критерии события соревновательного характера, которое отвечает возрастным особенностям и потребностям младших школьников. Предполагается представить и обсудить новый формат фестиваля естественных наук для младших школьников города</p>	2-01

17.10–18.30	Рефлексивно-аналитический семинар «Обучение «на дому»: принципы организации и решаемые задачи образования» Модератор: <i>Горностаев А.О.</i> Эксперт: <i>Гришанова Е.А.</i>	На основе опыта школ планируется обсудить принципы, формы и способы организации «домашнего» обучения на основе опыта образовательных организаций	3-05
17.10–18.30	Семинар «Концепция изобретающего образования и ее дидактическая система» Модератор: <i>Погребная Т.В.</i>	Будет презентована новая дидактическая система, предназначенная для изменений в образовании (соответствующих переходу к шестому технологическому укладу и Индустрии 4.0) формирующая обучающихся, как субъектов устойчивого развития, соответствующая целям и задачам Национального проекта «Образование», Целям устойчивого развития ООН «17 Sustainable Development Goals», обеспечивающая согласование с проектами Национальной технологической инициативы (НТИ). К участию приглашены: <i>Козлов А.В., Сидоркина О.В.</i>	0-04

МАСТЕР-КЛАССЫ

Время проведения	Название мероприятия	Аннотация	Ауд.
17.10–18.30	Серия мастер-классов по теме «Организация исследовательской деятельности младших школьников через реализацию диалогического курса естествознания "Загадки природы"» Модераторы: <i>Ткаченко С.Л., Иванушкина Н.И.</i>	На мастер-классах будет представлен опыт работы учителей в реализации образовательного курса «Загадки природы» по формированию ориентированного на развитие у младших школьников позиции наблюдателя и исследовательского поведения, образовательной самостоятельности и инициативы, а также умения учиться. К участию приглашены: <i>Якубович В.В., Пермина М.С.; Мульцина А.А., Постникова О.С.</i>	3-01, 3-02, 3-04

17.10–18.30	<p>Мастер-класс «Эволюция в оценивании на уроках смыслового чтения»</p> <p>Ведущие: <i>Лагутина С.А., Лебедева Н.А.</i></p>	<p>В рамках мастер-класса будет рассмотрено критериальное оценивание в начальной школе на уроках смыслового чтения с предъявлением практического опыта. План мастер-класса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) представление презентации по заявленной теме; 2) групповая работа с раздаточным материалом 	2-06
17.10–18.30	<p>Мастер-класс «Формирование группового взаимодействия на уроках смыслового чтения»</p> <p>Ведущие: <i>Валова Л.И., Конева С.Ю.</i></p>	<p>На мастер-классе будет показан фрагмент занятия, участниками которого будут сами слушатели. Работая в группе, они смогут увидеть особенности организации групповой работы (содержание, взаимодействие, оценивание результата работы группы) и задать вопросы</p>	2-03
17.10-18.30	<p>Серия мастер-классов по теме «Мультимодальные технологии как новая дидактика в подготовке учителя музыки»</p> <p>Модератор: <i>Тесленко Т.И.</i></p>	<p>В рамках площадки будет раскрыта значимость гибких навыков в условиях ранней профориентации. Представлены в режиме мастер-классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Новые способы использования арт-технологий для достижения качественных предметных и уникальных метапредметных результатов». • «Способы работы с собственным телом в качестве ударного инструмента, примеры включения элементов телесной перкуссии в урок и во внеурочную деятельность: Body percussion». • «Новые формы взаимодействия в условиях изменения образовательного пространства. Сценография шумового оркестра». <p>Приглашены к участию: <i>Корнева О.Д., Иванова Р.Н., Лагутин Г.А., Ульянникова Е.Н., Харченко Л.Н., Юрикова Е.С.</i></p>	3-03
17.10–18.30	<p>Мастер-класс «Инновационная образовательная технология Cubого, как инструмент формирования актуальных образовательных результатов»</p>	<p>На мастер-классе будут представлены возможности образовательной технологии Cubого в организации проектной деятельности школьников, а также развитии их творческого, инженерного мышления</p>	2-09

	Ведущий: <i>Лунегова А.Н.</i> Модератор: <i>Тупиков П.А.</i>		
17.10–18.30	Презентационная площадка «Коллективное учение по индивидуальным программам (с использованием ресурсов общего, дополнительного и профессионального образования)» Модератор: <i>Минова М. В.</i> Эксперт: <i>Ланков А.В.</i>	Будет представлен опыт организации районной (межшкольной) школы по математике «Пифагор» в Балахтинском районе, межрайонной каникулярной предметно-методологической школы в Краснотуранском районе, интеграции программ и процессов общего и профессионального образования (школа-техникум) на предмете «Технология». Обсуждаемые вопросы затрагивают разные стороны системы коллективного обучения по индивидуальным программам: программное и технологическое обустройство учебного предмета, одновременное протекание и пересечение учебного, производственного и клубного процессов, процедуры формирования обучающимися своих индивидуальных образовательных программ, деятельность учительской кооперации и др. Участники: <i>Вольф О.К., Савченко Н.К., Матвиенко А.С.</i>	3-06

25 января 2019 года

Ведущие дня: *Мкртчян М.А., Ильина Н.Ф.*

ПЛЕНАРНАЯ ЧАСТЬ 10.00–12.00

10.00–10.40 – *Попов Александр Анатольевич* «Дидактика открытого образования с позиции философии неклассического рационализма».

10.40–11.20 – *Андреева Наталья Владимировна* «Цифровая экономика и цифровое образование».

11.20–12.00 – *Глинкина Галина Васильевна* «Развитие познавательных умений школьников средствами современной дидактики».

12.10–13.30 – МАСТЕР-КЛАССЫ, ПЕД. МАСТЕРСКИЕ

Время проведения	Название мероприятия	Аннотация	Ауд.
12.10–13.30	<p>Педагогическая мастерская «Возможности и ограничения интернет-технологий для сотрудничества семьи и школы» Модератор: <i>Федорова С.А.</i> Эксперт: <i>Ланков А.В.</i></p>	<p>В рамках площадки будут конструироваться возможности использования социальной сети «Дневник.ру» и обсуждаться вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что привлечёт родителя на сайте школы? • Как формировать информационно-коммуникативную культуру родителя? • Как использовать электронный дневник в качестве инструмента включения родителя в образовательный процесс? <p>Будет представлен опыт работы образовательных организаций: «Дневник.ру и возможности сети Интернет как ресурс организации работы с родителями (законными представителями) учащихся» – <i>Андреева Н.Н.</i> «Электронный журнал как форма конструктивного взаимодействия семьи и школы», <i>Артишевская М.Г.</i> «Родители рядом: сайт группы как место (форма) привлечения к участию в воспитательном процессе в ДОУ и за его пределами!» – <i>Лаврентьева Н.В., Харитонова О.А.</i> «Партнерское взаимодействие с родителями посредством интернет-пространства», <i>Качаев П.А., Цветков С.А.</i></p>	3-06
12.10–13.30	<p>Серия мастер-классов (из опыта базовых площадок КК ИПК) по теме «Педагогическое наблюдение как основание перемен организации детской деятельности в ДОО» Модератор: <i>Васильева Р.А.</i></p>	<p>Педагогическое наблюдение как инструмент педагога, закрепленный в требованиях ФГОС ДО. Чем обоснована необходимость наблюдения за деятельностью детей? Основные подходы организации процедуры педагогического наблюдения. Наглядные примеры наблюдения разных сфер жизнедеятельности дошкольников. К участию приглашены: <i>Ланухина С.А., Варыгина М.С., Пирогова И.В.</i></p>	3-04

12.10–13.30	<p>Мастер-класс «Основы непрерывного математического образования в ДОО или математика повсюду»</p> <p>Ведущий: <i>Булукова И.И.</i></p> <p>Модераторы: <i>Жукова А.В., Люто Е.Д.</i></p> <p>Эксперт: <i>Прокопурская Т.И.</i></p>	<p>На мастер-классе будут осуществлены практические пробы по использованию комплекса нового поколения для развития математического мышления детей от 3 до 7 лет «МАТЕ: плюс»</p>	3-02
12.10–13.30	<p>Серия мастер-классов (из опыта базовых площадок Института) по теме «Игровые технологии в детском саду: позиция педагога»</p> <p>Модератор: <i>Фомичева Т.П.</i></p> <p>Эксперт: <i>Демина С.В.</i></p>	<p>В чем заключаются новые функции взрослых при организации игровой деятельности? Воспитатель выступает в роли равноправного партнера, который вместе с детьми сомневается, размышляет, советуется с остальными участниками игры, уважает их мнение. На мастер-классе будет организована ситуация по проживанию разных педагогических позиций.</p> <p>К участию приглашены: <i>Прудникова Е.Е., Максимова Т.А.</i></p>	3-01
12.10–13.30	<p>Мастер-класс «Инструменты Web 2.0 для учителя/преподавателя»</p> <p>Ведущий: <i>Толстова Е.П.</i></p> <p>Модератор: <i>Кошкина Э.Г.</i></p> <p>Эксперт: <i>Гаврилин А.В.</i></p>	<p>На мастер-классе будут представлены инструменты Web 2.0, которые можно эффективно использовать в обучении разных групп обучаемых. Организована проба отдельных инструментов. Сделана презентация модуля «Интерактивные инструменты Web-2.0 для учителя» программы ПК «Цифровые технологии для преподавателей системы ДПО»</p>	2-01
12.10–13.30	<p>Мастер-класс «Сайт педагога как педагогический инструмент»</p> <p>Ведущий: <i>Князева Н.К.</i></p> <p>Модератор: <i>Раицкая Г.В.</i></p>	<p>На мастер-классе педагоги будут создавать собственную страницу класса. Освоение данной технологии позволит младшим школьникам работать в текстовом и графическом редакторах, переходить по ссылкам, использовать ключевые слова для релевантного поиска, писать комментарии, участвовать в форуме</p>	2-09

9.30–17.50	Семинар <i>Андреевой Н.В., Кушнира М.Э.</i> «Технология смешанного обучения»	По специальной программе. Только для приглашенных участников	БИО
12.10–13.30	Серия мастер-классов по теме «Современному дошкольнику – современные форматы образовательной деятельности» Модератор: <i>Таскина С.В.</i>	На площадке будут демонстрироваться способы организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста с применением современного дидактического оборудования (на примере интегрированного занятия с применением мобильного планетария и перворобота LEGO Education Wedo). К участию приглашены: <i>Крынцылова И.А., Харитонова Н.Ю., Фундальская Ю.С., Леоничев Д.М., Сенькова Д.Д.</i>	3-03
12.10–16.00	Мастер-класс «Формирование читательской грамотности. Образовательная игра от детского сада до основной школы» Модератор: <i>Литвинская И.Г.</i>	Будет представлен опыт возможности изменения образовательного пространства школы, мотивирующего учащихся на смысловое чтение, и проигран с присутствующими комплекс приёмов и техник работы с текстом. Участники: <i>Шиверновская Л. В., Сморгон С. Б.</i>	0-04
12.10–16.00	Мастер-класс «Разработка инструментов оценивания профессиональных компетенций будущего учителя» Ведущий: <i>Рипинская И.К.</i> , Модератор: <i>Иванова Т.В.</i> Эксперт: <i>Хасан Б.И.</i>	На мастер-классе будут разрабатываться инструменты оценки профессиональных компетенций будущего учителя в соответствии с профессиональным стандартом (на примере специальности 44.02.02. «Преподавание в начальных классах»). Мастер-класс может быть интересен директорам и заместителям директоров школ, так как подобные инструменты могут применяться для оценки квалификации молодых специалистов	3-07
12.10–16.00	Серия мастер-классов по теме: «Внедрение системы формирующего оценивания в начальной школе» Модераторы: <i>Гребенцова Г.В., Еремеева А.В.</i>	Представление модели введения новой системы оценивания в рамках ФГОС: формирующее оценивание в начальной школе с предъявлением практического опыта по использованию техник формирующего оценивания и операционализация предметных результатов. К участию приглашены: <i>Масальская Н.А., Кобер Т.В., Пецке Е.М., Куйдина М.В., Михайличенко М.А.</i>	2-03, 2-06

12.10–13.30	Мастер-класс «Google-класс как платформа для "перевернутого" обучения» Ведущий: <i>Жмурова Е.В.</i> Модератор: <i>Быков А.С.</i> Эксперт: <i>Игумнова Л.И.</i>	В рамках площадки будет представлен опыт организации цифрового образования в Иркутской области, а также представлена технология "перевернутого" обучения	3-08
12.10–13.30	Мастер-класс «Образовательный запрос как последовательность локальных выборов». Ведущий: <i>Кушнин М.Э.</i> Эксперт: <i>Чиганова Е.А.</i>	Проект «InTalent» как пример мягкого подхода к формулированию образовательного запроса через самоопределение	3-05

14.40–16.00 – ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ, КРУГЛЫЕ СТОЛЫ

Время проведения	Название мероприятия	Аннотация	Ауд.
14.40–16.00	Презентационная площадка «Создание цифровой образовательной среды в начальной школе» Модераторы: <i>Раицкая Г.В.</i> , <i>Тушиков П.А.</i>	На презентационной площадке будет представлен проект по созданию цифровой образовательной среды в начальной школе, реализуемый на базовой площадке кафедры начального образования в школе № 30 г. Красноярска. Предполагается обсуждение проблем и достижений, связанных с реализацией проекта. Целевая аудитория: педагоги, желающие изменить образовательное пространство класса (школы) для создания цифровой образовательной среды, учителя, участвующие в апробации тренажеров «Мат-Решка» К участию приглашены: <i>Петрова З.В.</i> , <i>Урупаха Т.В.</i> , <i>Ирбицкая К.Н.</i> , <i>Губаренко М.В.</i>	3-06
14.40–16.00	Презентационная площадка «Развитие учебной самостоятельности школьников средствами технологии формирующего оценивания»	В рамках проведения презентационной площадки будет представлен: – опыт организации методической работы по массовому внедрению технологии формирующего оценивания на уровне муниципалитета;	3-02

	Модератор: <i>Сенькина Е.В.</i>	<p>– опыт изменения нормативной базы школы при реализации технологии формирующего оценивания на уроках математики.</p> <p>А также проведен мастер-класс «Методы и приемы формирующего оценивания на уроках математики».</p> <p>Целевая аудитория: методисты УО, методисты ММЦ, зам. руководителей по УВР, руководители ШМО, РМО, ГМО учителей математики, учителя математики.</p> <p>К участию приглашены: <i>Полякова Т.В., Глинкина Г.В., Деркач О.П., Цветочкина Т.Д., Цветых Н.Д., Блинова Н.А., Александрова Л.К.</i></p>	
14.40–16.00	<p>Круглый стол «Формирование у обучаемых функциональной грамотности: требования современности и возможности Способа диалектического обучения»</p> <p>Модераторы: <i>Митрухина М.А., Глинкина Г.В.</i></p>	<p>В рамках круглого стола будет обсуждаться формирование и развитие у обучаемых различных компонентов функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, критического мышления), а также практика применения дидактических средств Способа диалектического обучения, обеспечивающих формирование и развитие у обучаемых функциональной грамотности.</p> <p>Приглашены к участию: <i>Крыткина Л.А., Бабич Е.И., Семёнова Е.М.</i></p>	3-04
14.40–16.00	<p>Презентационная площадка «День без классов и уроков»</p> <p>Модератор: <i>Лебединцев В.Б.</i></p>	<p>Будут представлены варианты систематического коллективного обучения по индивидуальным программам в форме так называемого «Дня без классов и уроков». Обсуждаемые вопросы затрагивают программное и технологическое обустройство учебного предмета, процедуры формирования обучающимися своих индивидуальных образовательных программ, деятельность учительской кооперации и др.</p> <p>Участники: <i>Волкова Е.В., Башкирова В.Г., Великоредчанина Т.В.</i></p>	3-03
14.40–16.00	<p>Презентационная площадка «Методы и способы формирования жизненных компетенций обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	<p>В рамках установочной части будет рассмотрена специфика жизненных компетенций как образовательных результатов обучающихся с ОВЗ и УО. Участники площадки обсудят, какие дидактические методы и средства необходимы для обеспечения становления образовательных результатов в сфере жизненной компетенции при реализации внеурочной деятельности, а так же познакомятся с</p>	3-08

	<p>ями) во внеурочной деятельности»</p> <p>Модераторы: <i>Хабарова И.В., Сидоренко О.А.</i></p>	<p>опытом Иркутской области по данной теме.</p> <p>Вторая часть пройдет в формате презентации опыта школами – базовыми площадками по формированию жизненных компетенций обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) во внеурочной деятельности. Предполагается обмен опытом результативной деятельности образовательных организаций в части формирования названных видов результатов обучающихся с ОВЗ с обобщением наиболее продуктивных методов и способов работы педагогов.</p> <p>К участию приглашены: <i>Кучергина О.В. (г. Иркутск), Коваленко Е.Ю., Кознева Т.М., Смирнова Л.В., Гришанова Е.А.</i></p>	
14.40–16.00	<p>Презентационная площадка «Перемены в организации учения и воспитания»</p> <p>Модераторы: <i>Васильев В.Г., Миннибаева Г.Р.</i></p> <p>Эксперт: <i>Блинов Г.Н.</i></p>	<p>Речь в выступлениях пойдет о сочетании коллективных и индивидуальных форм учения для достижения успешности каждым ребенком: «Мы научили их быть успешными; что дальше?»</p> <p>К участию приглашены: <i>Епифанцева С.Н., Рехлова О.Н., Дерба Е.В., Павленко Е.В., Корнева Ю.Н., Иванова Н.Н.</i></p>	2-09
14.40-16.00	<p>Презентационная площадка «Типология учебных программ как условие для усиления индивидуализации общего образования (на примере построения сетевой школы ЭУК-2)</p> <p>Докладчик: <i>Воронцов А.Б.</i></p> <p>Модератор: <i>Игумнова Л.И.</i></p>	<p>В настоящее время в массовом общем образовании для всех детей в классе реализуется одна общая учебная программа, то есть учитель в класс приходит и «надевает» на всех одну свою программу. В таких условиях все разговоры об индивидуализации остаются исключительно на словах и бумаге. У разных детей могут быть различные запросы к одному и тому же учебному предмету. Нами разработаны пять типов таких учебных программ под возможные запросы детей. Каждая программа отражает свои базовые процессы «результаты – содержание – технология», для реализации каждого типа программ нужна своя образовательная среда. Все эти особенности и возможности существования типов программ и можно будет увидеть на площадке Сетевой школы индивидуально-го обучения ЭУК-2</p>	Акто- вый зал

14.40–16.00	<p>Презентационная площадка «Школьный бизнес-стартап как ресурс для построения собственной жизненной стратегии» (опыт реализации дополнительной общеразвивающей программы «Школа молодого предпринимателя "Бизнес-класс"»).</p> <p>Модератор: <i>Герцик Ю.В.</i> Эксперт: <i>Блинов Г.Н.</i></p>	<p>На площадке будет рассмотрена практика обучения школьников основам предпринимательской деятельности через разработку и реализацию индивидуальных и командных бизнес-проектов.</p> <p>Основные проблемы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Образовательные результаты школьников в бизнес-стартапах как результаты «личного успеха» (какие знания, компетенции, виды грамотности и др. результаты, актуальные для определения собственного жизненного плана, развиваются, формируются, актуализируются у школьников в практике бизнес-проектирования). • «Рабочая схема» сопровождения бизнес-идей школьников (какие образовательные форматы обеспечивают разработку и достижение целей бизнес-проектов школьников). • Новая позиция педагога в школьном бизнес-стартапе: практика наставничества. • Подходы по организации мотивирующего оценивания в проектной деятельности школьников. <p>К участию приглашены: <i>Алексейцева А.А., Шалаевская Н.А., Миля Т.В., Нурисламова Т.С., Кочергин А.Ю.</i></p>	3-01
14.40–16.00	<p>Презентационная площадка «Обучение с использованием цифрового образовательного ресурса: принципы организации и решаемые задачи образования»</p> <p>Модератор: <i>Горностаев А.О.</i> Эксперт: <i>Гаврилин А.В.</i></p>	<p>На основе презентации опыта образовательных организаций планируется обсудить принципы, формы и способы организации обучения как в условиях общеобразовательного учреждения, так и при дистанционно удалённом использовании электронного ресурса.</p> <p>К участию приглашены: <i>Шуляк Н.В.</i></p>	3-05

16.00–17.00 Закрытие конференции. Рефлексия.

Список докладчиков, ведущих, выступающих

1. Авдеева Елена Александровна, д.ф.н., доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии КрасГМУ, г. Красноярск.
2. Аверков Михаил Сергеевич, методист краевого ресурсного центра по работе с одаренными детьми КК ИПК, г. Красноярск.
3. Алейникова Людмила Владимировна, методист краевого ресурсного центра по работе с одаренными детьми КК ИПК, г. Красноярск.
4. Александрова Лидия Казисовна, учитель математики МБОУ «Средняя школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Назарово.
5. Алексеева Татьяна Александровна, директор КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького», г. Красноярск.
6. Алексейцева Алена Александровна, педагог дополнительного образования Красноярского краевого Дворца пионеров, г. Красноярск.
7. Андреева Наталья Владимировна, руководитель центра смешанного обучения МГППУ, г. Москва.
8. Андреева Наталья Николаевна, учитель начальных классов МОУ «Лицей № 1», г. Ачинск.
9. Андреева Светлана Юрьевна, к. п. н., проректор КК ИПК, г. Красноярск.
10. Анохина Наталья Викторовна, первый заместитель министра образования Красноярского края, г. Красноярск.
11. Артемьев Евгений Владимирович, к. ист. н., заведующий кафедрой дисциплин общественно-научного цикла и методик их преподавания КК ИПК, г. Красноярск.
12. Артишевская Маргарита Геннадьевна, заместитель по информатизации МБОУ «Средняя школа № 94», г. Красноярск.
13. Астрашарова Марианна Сергеевна, старший преподаватель кафедры дисциплин общественно-научного цикла и методик их преподавания КК ИПК, г. Красноярск.
14. Бабич Елена Ивановна, учитель химии и биологии МБОУ «Салбинская СОШ», Ермаковский р-н, Красноярский край.
15. Багинская Татьяна Петровна, заместитель директора МАОУ «Гимназия № 10», г. Красноярск.
16. Барахович Ирина Ильинична, д.п.н., профессор КГПУ им. В.П. Астафьева, г. Красноярск.

17. Басалаева Мария Владиславовна, к.п.н., доцент кафедры естествознания, математики и частных методик КГПУ им. В.П. Астафьева, г. Красноярск.
18. Берсенева Олеся Васильевна, к.п.н., доцент кафедры математике и методики обучения математики КГПУ им. В.П. Астафьева, г. Красноярск.
19. Блинова Наталья Александровна, заместитель директора по УВР МБОУ «Средняя школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Назарово.
20. Богданова Оксана Николаевна, к.п.н., заведующий краевым ресурсным центром по работе с одарёнными детьми КК ИПК, г. Красноярск.
21. Бойко Тамара Константиновна, преподаватель КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2», г. Красноярск.
22. Болбат Владимир Анатольевич, заместитель директора КРМОО «Сибирский дом», г. Красноярск.
23. Бордукова Светлана Николаевна, учитель обществознания, истории, преподаватель ОДНКНР МБОУ «Дрокинская СОШ им. декабриста М.М. Спиридова», с. Дрокино, Емельяновский район, Красноярский край.
24. Булукова Ирина Игоревна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 204», г. Красноярск.
25. Бушмелев Евгений Юрьевич, менеджер проектов информационного центра по атомной энергии, г. Красноярск.
26. Быков Александр Сергеевич, руководитель центра информатизации образования ГАУ ДПО ИРО, г. Иркутск.
27. Валова Людмила Ивановна, учитель начальных классов МАОУ «КГУ № 1 Универс», г. Красноярск.
28. Варыгина Марина Сергеевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад комбинированной направленности № 8», г. Сосновоборск.
29. Васильев Виктор Георгиевич, к.ф-м.н, профессор института педагогики, психологии и социологии СФУ, г. Красноярск.
30. Васильева Роксана Александровна, старший преподаватель центра дошкольного образования КК ИПК, г. Красноярск.
31. Васильева Светлана Михайловна, заместитель руководителя МАОУ «Гимназия № 15», г. Красноярск.
32. Вахромеева Татьяна Анатольевна, преподаватель КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького», г. Красноярск.
33. Вачкова Светлана Николаевна, д.п.н., директор института системных проектов ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва.

34. Величко Евгения Валерьевна, директор КИМЦ, г. Красноярск.
35. Власов Валерий Владимирович, учитель биологии МБОУ «Лицей № 2», г. Красноярск.
36. Волкова Елена Васильевна, методист МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 161», г. Зеленогорск.
37. Вольф Ольга Казимировна, директор МБОУ «Краснотуранская средняя школа», с. Краснотуранск, Красноярский край.
38. Воробьева Татьяна Бориславовна, заведующий СП МКУ КИМЦ, г. Красноярск.
39. Воронцов Алексей Борисович, к.п.н., генеральный директор Открытого института «Развивающее образование», председатель правления Ассоциации специалистов развивающего обучения «МАРО», доцент Дирекции образовательных программ ГАОУ ВО МГПУ.
40. Гардер Кристина Александровна, старший преподаватель кафедры теории и методики социальной работы юридического института СФУ, г. Красноярск.
41. Герцик Юлия Витальевна, директор по развитию центра социальных программ РУСАЛа, г. Красноярск.
42. Глинкина Галина Васильевна, к.п.н., доцент кафедры общей и специальной педагогики и психологии, КК ИПК, г. Красноярск.
43. Глухов Павел Павлович, научный сотрудник лаборатории компетенстных практик образования МГПУ, генеральный директор агентства гуманитарных технологий «Политика развития», г. Москва.
44. Горелова Галина Александровна, заместитель директора МБОУ «Средняя школа № 5», г. Красноярск.
45. Горностаев Александр Октавьевич, к.п.н., заместитель директора МКУ КИМЦ, г. Красноярск.
46. Горячева Татьяна Владимировна, к.м.н., заведующая кафедрой здоровья и безопасности жизнедеятельности КК ИПК, г. Красноярск.
47. Гребенцова Галина Васильевна, заместитель директора МКУ «Красноярский информационно-методический центр», г. Красноярск.
48. Грицай Алеся Геннадьевна, тьютор и преподаватель КРМОО «Сибирский дом», г. Красноярск.
49. Гришанова Елена Анатольевна, главный специалист отдела специального образования министерства образования Красноярского края, г. Красноярск.
50. Губаренко Мария Викторовна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя школа № 30», г. Красноярск.
51. Гущина Валентина Михайловна, методист МБОУ «Средняя школа № 62», г. Красноярск.

52. Давыдова Инга Владимировна, заместитель директора по ВР МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 176», г. Зеленогорск.
53. Дерба Елена Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «Прогимназия № 131», г. Красноярск.
54. Деркач Олеся Павловна, учитель математики МБОУ «Средняя школа № 7 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Красноярск.
55. Диденко Людмила Павловна, заведующий отделением «Дошкольное образование» КГАПОУ «Канский педагогический колледж», г. Канск.
56. Долгодворова Елена Юрьевна, старший преподаватель кафедры дисциплин общественно-научного цикла и методик их преподавания КК ИПК, г. Красноярск.
57. Дударева Алла Викторовна, директор МАОУ «Гимназия № 10 им. Бочкина», г. Дивногорск.
58. Елистратов Денис Сергеевич, специалист молодёжного центра «Новые имена», г. Красноярск.
59. Емелина Ольга Ивановна, заведующий отделением дошкольного и дополнительного образования КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2», г. Красноярск.
60. Епифанцева Светлана Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «Прогимназия № 131», г. Красноярск.
61. Еремеева Анастасия Васильевна, методист МКУ «Красноярский информационно-методический центр», г. Красноярск.
62. Ефимова Ирина Юрьевна, инструктор физкультуры МБДОУ № 72 «Дельфиненок», г. Железногорск.
63. Жмурова Евгения Владимировна, заместитель начальника управления образования г. Черемхово Иркутской области.
64. Жукова Анна Владимировна, методист центра дошкольного образования КК ИПК, г. Красноярск.
65. Зубковская Ирина Борисовна, к.б.н., проректор КК ИПК, г. Красноярск.
66. Иванова Надежда Никитична, воспитатель детского сада МБОУ Прогимназия № 131, г. Красноярск.
67. Иванова Розалина Николаевна, методист отделения «Музыкальное образование» Красноярского педагогического колледжа № 1 им. М. Горького, г. Красноярск.
68. Иванова Татьяна Валерьевна, главный специалист отдела дополнительного образования и работы с педагогическими кадрами министерства образования Красноярского края, г. Красноярск.
69. Иванушкина Надежда Иннокентьевна, заместитель директора МБОУ «Средняя школа № 94», г. Красноярск.
70. Игумнова Лариса Ивановна, проректор КК ИПК, г. Красноярск.

71. Ильина Нина Федоровна, д.п.н., проректор КК ИПК, г. Красноярск.
72. Ирбицкая Ксения Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя школа № 30», г. Красноярск.
73. Карпухина Дина Ванцетовна, методист центра воспитания и гражданского образования КК ИПК, г. Красноярск.
74. Качаев Павел Андреевич, руководитель ресурсного центра МАОУ «Лицей № 9 "Лидер"», г. Красноярск.
75. Кениг Сергей Рафаэлевич, генеральный директор детского технопарка «Кванториум», г. Красноярск.
76. Князева Надежда Константиновна, учитель начальных классов МАОУ «Средняя школа № 137», г. Красноярск.
77. Кобер Татьяна Викторовна, заместитель директора МБОУ «Средняя школа № 64», г. Красноярск.
78. Коваленко Елена Юрьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Средняя школа № 163, г. Зеленогорск.
79. Ковель Марина Юрьевна, заместитель директора, психолог, МБОУ «Лицей № 103 "Гармония"», г. Железногорск.
80. Коврижных Галина Александровна, методист МБОУ «Южно-Александровская СОШ № 5» Иланского района Красноярского края, с. Южно-Александровка.
81. Козлов Анатолий Владимирович, к.т.н., доцент кафедры радиоэлектронных систем СФУ.
82. Кознева Татьяна Михайловна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Зеленогорской школы-интерната, г. Зеленогорск.
83. Колпаков Алексей Юрьевич, к.фил.н., заведующий кафедрой дисциплин гуманитарного цикла и методик их преподавания КК ИПК, г. Красноярск.
84. Конев Владимир Юрьевич, учитель математики МБОУ «Казанцевская средняя школа» Шушенского района, Красноярского края, с. Казанцево.
85. Конева Светлана Юрьевна, учитель начальных классов МАОУ «КГУ № 1 Универс», г. Красноярск.
86. Корнева Ольга Дмитриевна, преподаватель КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького», г. Красноярск.
87. Корнева Юлия Николаевна, воспитатель детского сада МБОУ «Прогимназия № 131», г. Красноярск.
88. Коршунова Вера Владимировна, к.п.н., доцент кафедры информационных технологий обучения и непрерывного образования института педагогики, психологии и социологии СФУ, г. Красноярск.
89. Кошкина Эмма Геннадьевна, методист центра иноязычного образования КИПК, г. Красноярск.
90. Кравцова Любовь Георгиевна, заместитель директора МАОУ «Лицей № 8», г. Назарово.
91. Крохмаль Светлана Владимировна, заведующий центром математического образования КК ИПК, г. Красноярск.

92. Крынцылова Ирина Александровна, методист «Красноярский педагогический колледж № 2», г. Красноярск.
93. Крыткина Лада Анатольевна, учитель биологии МАОУ «Гимназия № 10 им. А.Е. Бочкина», г. Дивногорск.
94. Куйдина Мария Викторовна, заместитель директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов им. академика Ю.А. Овчинникова», г. Красноярск.
95. Кунаева Ирина Юрьевна, педагог-психолог МБОУ «Средняя школа № 76», г. Красноярск.
96. Кучергина Ольга Викторовна, к.п.н., заведующий лабораторией коррекционного образования ГАУ ДПО ИРО, г. Иркутск.
97. Кушнир Михаил Эдуардович, член правления Лиги образования, эксперт ИТ в образовании, г. Москва.
98. Лаврентьева Ирина Владимировна, доцент кафедры дисциплин естественно-научного цикла и методик их преподавания КК ИПК, г. Красноярск.
99. Лаврентьева Наталья Вячеславовна, воспитатель МБДОУ № 227, г. Красноярск.
100. Лагутин Григорий Александрович, преподаватель КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького», г. Красноярск.
101. Лагутина Светлана Александровна, учитель начальных классов МАОУ «КУГ № 1 Универс», г. Красноярск.
102. Лапухина Светлана Анатольевна, воспитатель МАОУ «КУГ № 1 Универс», детский сад «Журавушка», г. Красноярск.
103. Лебедева Наталья Афанасьевна, учитель начальных классов МАОУ «КУГ № 1 Универс», г. Красноярск.
104. Лебединцев Владимир Борисович, к.п.н., доцент лаборатории методологии и технологии коллективного способа обучения, КК ИПК, г. Красноярск.
105. Леоничев Дмитрий Михайлович, преподаватель КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2», г. Красноярск.
106. Литвинская Ирина Геннадьевна, старший методист лаборатории методологии и технологии коллективного способа обучения, КК ИПК, г. Красноярск.
107. Логинов И.А., к.ф.-м.н., и.о. зав. кафедры дисциплин естественно-научного цикла и методик их преподавания КК ИПК, г. Красноярск.
108. Логинова Наталья Федоровна, заведующая Центром образовательных стандартов и профразвития КК ИПК, г. Красноярск.

109. Лопатина Людмила Леонидовна, преподаватель КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2», г. Красноярск.
110. Лунегова Анна Владимировна, региональный представитель ООО «Куборо», г. Красноярск.
111. Лученков Андрей Владимирович, к.п.н., руководитель департамента довузовской подготовки и нового набора СФУ, методист центра образовательных стандартов и профразвития КК ИПК, г. Красноярск.
112. Люто Елена Дмитриевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 204», г. Красноярск.
113. Макарова Анна Вячеславовна, учитель английского языка Лицея № 3, г. Красноярск.
114. Максимова Татьяна Александровна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 16 «Тополек», г. Енисейск.
115. Марьясова Марина Евгеньевна, методист центра образовательных стандартов и профразвития КК ИПК, г. Красноярск.
116. Масальская Наталья Александровна, заместитель директора МАОУ «Средняя школа № 32», г. Красноярск.
117. Масальская Татьяна Ивановна, заведующий МАДОУ № 209, г. Красноярск.
118. Меркулов Александр Борисович, директор центра профориентации и планирования карьеры, г. Красноярск.
119. Метелкина Татьяна Николаевна, старший преподаватель кафедры здоровья и безопасности жизнедеятельности КК ИПК, г. Красноярск.
120. Мещерякова Светлана Владимировна, заместитель директора по учебной работе КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2», г. Красноярск.
121. Миля Татьяна Вальдемаровна, заместитель директора по методической работе Красноярского краевого Дворца пионеров, г. Красноярск.
122. Миннибаева Галина Романовна, директор МБОУ Прогимназия № 131, г. Красноярск.
123. Минова Маргарита Васильевна, к.п.н., заведующий лабораторией методологии и технологии коллективного способа обучения, КК ИПК, г. Красноярск.
124. Мисливченко Дарья Владимировна, заведующий отделом научного творчества Красноярского краевого Дворца пионеров, г. Красноярск.
125. Митрухина Марина Алексеевна, заведующая кабинетом теории и технологии Способа диалектического обучения КК ИПК, г. Красноярск.
126. Михайличенко Мария Александровна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов им. академика Ю.А. Овчинникова», г. Красноярск.

127. Мкртчян Манук Ашотович, д.п.н., заведующий лабораторией «Общей методологии и педагогических инноваций» Армянского государственного педагогического университета имени Хачатура Абовяна.
128. Молодцова Ирина Владимировна, к.п.н., доцент кафедры дисциплин общественно-научного цикла и методик их преподавания КК ИПК, г. Красноярск.
129. Николина Марина Сергеевна, заместитель заведующего по УВР МБДОУ № 194, г. Красноярск.
130. Никонова Зинаида Валерьевна, заместитель директора Красноярского педагогического колледжа № 1 им. М. Горького, г.Красноярск.
131. Никуленков Василий Валентинович, к.и.н., заведующий Центром воспитания и гражданского образования КИПК, г. Красноярск.
132. Ногина Ольга Эдуардовна, кандидат культурологии, педагог дополнительного образования КГБОУ «Кедровый кадетский корпус», п. Кедровый, Красноярский край.
133. Нурисламова Татьяна Сергеевна, доцент кафедры психологии АНО ВО «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии», г. Красноярск.
134. Павленко Елена Витальевна, воспитатель детского сада МБОУ «Прогимназия № 131», г. Красноярск.
135. Патрушев Глеб Олегович, к.ф-м.н., учитель физики МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 145», г. Красноярск.
136. Петрова Зоя Владимировна, заместитель директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30», г. Красноярск.
137. Пецке Евгения Михайловна, заместитель директора МБОУ «Средняя школа № 139», г. Красноярск.
138. Пирогова Ирина Викторовна, воспитатель МАДОУ «Детский сад комбинированной направленности № 8», г. Сосновоборск.
139. Пирогова Наталья Александровна, главный специалист отдела кадетских учебных заведений и работы с одаренными детьми министерства образования Красноярского края, г. Красноярск.
140. Погребная Татьяна Владимировна, внештатный сотрудник НОЦ (кафедры) ЮНЕСКО НМиТ, г. Красноярск.
141. Полунина Мария Сергеевна, преподаватель КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2», г. Красноярск.
142. Полякова Татьяна Владимировна, старший преподаватель Центра математического образования КК ИПК, г. Красноярск.

143. Попов Александр Анатольевич, д.филос.н., заведующий лабораторией компетентностных практик образования Института системных проектов ГАОУ ВО Московского городского педагогического университета, г. Москва.
144. Пронченко Лариса Александровна, начальник отдела кадетских учебных заведений и работы с одаренными детьми министерства образования Красноярского края, г. Красноярск.
145. Прудникова Елена Евгеньевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад №16 «Тополек», г. Енисейск.
146. Раицкая Галина Викторовна, к.п.н., заведующий кафедрой начального образования КК ИПК, г. Красноярск.
147. Рехлова Ольга Евгеньевна, учитель начальных классов МБОУ «Прогимназия № 131», г. Красноярск.
148. Рипинская Ирина Константиновна, заведующая практикой КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького», г. Красноярск.
149. Руцкая Ксения Анатольевна, к.п.н., доцент, доцент ИППС СФУ, г. Красноярск.
150. Рыжова Любовь Анатольевна, заместитель заведующего по ВМР МБДОУ № 84, г. Красноярск.
151. Савченко Надежда Константиновна, заместитель директора по научно-методической работе МБОУ «Краснотуранская средняя школа», с. Краснотуранск, Красноярский край.
152. Саламачев Сергей Николаевич, заместитель генерального директора по внеучебной деятельности детского технопарка «Кванториум», г. Красноярск.
153. Семёнова Елена Михайловна, учитель начальных классов МБОУ «Новобирилюсская СШ», Бирилюсский р-на, Красноярского края, с. Новобирилюссы, Красноярский край.
154. Сенькина Елена Викторовна старший преподаватель центра математического образования КК ИПК г. Красноярск.
155. Сенькова Диана Дмитриевна, воспитатель, МАОУ «Образовательный комплекс «Покровский», г. Красноярск.
156. Сергоманов Павел Аркадьевич, к.псих.н., директор Центра развития лидерства в образовании Института образования НИУ ВШЭ, г. Москва.
157. Сидарене Лариса Дмитриевна, заместитель директора МБОУ «Лицей № 8», г. Красноярск.
158. Сидоренко Оксана Александровна, к.п.н., доцент, заведующая кафедрой общей и специальной педагогики и психологии КК ИПК, г. Красноярск.
159. Сидоркина Олеся Викторовна, инновационный учитель МБОУ «Средняя школа № 82», г. Красноярск.
160. Ситникова Галина Фёдоровна, директор МБОУ «Московская средняя школа Шушенского района», с. Сизая, Красноярский край.
161. Смирнова Людмила Васильевна, учитель-логопед КГБОУ «Зеленогорская школа-интернат», г. Зеленогорск.

162. Смирнова Нелли Робертовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа № 8» г. Ачинск.
163. Смолянинова Ольга Георгиевна, д.п.н., директор Института педагогики, психологии и социологии СФУ, г. Красноярск.
164. Смолянников Дмитрий Юрьевич, учитель технологии МАОУ «Лице2 № 9 "Лидер"», г. Красноярск.
165. Сморгон Светлана Борисовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5», г. Дивногорск.
166. Солянкина Наталья Леонидовна, к.п.н., доцент кафедры дисциплин естественно-научного цикла и методик их преподавания КК ИПК, г. Красноярск.
167. Степанов Евгений Александрович, старший преподаватель кафедры технологии и предпринимательства КГПУ им. В.П. Астафьева, г. Красноярск.
168. Сыромятникова Марина Николаевна, заместитель руководителя МБОУ «Средняя школа № 53», г. Красноярск.
169. Таскина Светлана Владимировна, заместитель директора по научно-методической работе, КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2», г. Красноярск.
170. Теплюк Татьяна Николаевна, заместитель руководителя МАОУ «Средняя школа № 148», г. Красноярск.
171. Тесленко Татьяна Игоревна, заведующая отделением «Музыкальное образование» КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького», г. Красноярск.
172. Ткаченко Светлана Леонидовна, методист МКУ «Красноярский информационно-методический центр», г. Красноярск.
173. Толстова Екатерина Петровна, методист центра иноязычного образования КК ИПК, г. Красноярск.
174. Трофимова Татьяна Владимировна, методист центра образовательных стандартов и профразвития КК ИПК, г. Красноярск.
175. Тупиков Павел Александрович заведующий отделом информационных технологий КК ИПК, г. Красноярск.
176. Тюлина Светлана Анатольевна, учитель МХК и музыки МБОУ «Средняя школа № 94», г. Красноярск.
177. Ульянникова Елена Николаевна, педагог МБОУ «ДО ЦТ № 3», г. Красноярск.
178. Уразова Юлия Евгеньевна, председатель цикловой комиссии «Педагогика дополнительного образования» КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2», г. Красноярск.
179. Урупаха Татьяна Вячеславовна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя школа № 30», г. Красноярск.

180. Федореева Елена Владимировна, главный специалист отдела специального образования министерства образования администрации Красноярского края, г. Красноярск.
181. Федоренко Елена Юрьевна, к.п.н., доцент кафедры психологии развития и консультирования СФУ, г. Красноярск.
182. Федоров Игорь Геннадьевич, заместитель директора по УВР МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Ю.А. Гагарина», г. Дивногорск.
183. Федорова Екатерина Петровна, заместитель директора по ВР МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 169» г. Зеленогорск.
184. Федорова Светлана Анатольевна, к.п.н., заведующий кафедрой семейного воспитания КК ИПК, г. Красноярск.
185. Фокеева Индира Викторовна, заместитель директора «Средняя общеобразовательная школа № 62», г. Красноярск.
186. Фомичева Татьяна Павловна, к.псх.н., доцент Центра дошкольного образования КК ИПК, г. Красноярск.
187. Фрицлер Наталья Александровна, преподаватель КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького», г. Красноярск.
188. Фролова Надежда Анатольевна, методист КИМЦ, г. Красноярск.
189. Фундальская Юлия Станиславовна, методист КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2», г. Красноярск.
190. Хабарова Ирина Викторовна, к.б.н., доцент кафедры общей и специальной педагогики и психологи КК ИПК, г. Красноярск.
191. Харитоновна Наталья Юрьевна, методист КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2», г. Красноярск.
192. Харитоновна Ольга Анатольевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 227», г. Красноярск.
193. Харченко Любовь Евгеньевна, преподаватель КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького», г. Красноярск.
194. Хасанов Олег Анатольевич, старший преподаватель кафедры дисциплин гуманитарного цикла и методик их преподавания КК ИПК, г. Красноярск.
195. Хохлова Елена Эдгардовна, заведующий центром развития инклюзивного образования КК ИПК, г. Красноярск.
196. Хромова Ольга Владимировна, педагог-психолог МАОУ «Гимназия № 10», г. Красноярск.
197. Хрущева Дина Александровна, учитель истории МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45», г. Красноярск.
198. Худоногова Людмила Валентиновна, учитель музыки МАОУ ОК «Покровский», г. Красноярск.
199. Цветков Сергей Алексеевич, учитель русского языка и литературы МАОУ «Лицей № 9 "Лидер"», г. Красноярск.

200. Цветочкина Тамара Дмитриевна, учитель математики МБОУ «Средняя школа № 97», г. Красноярск.
201. Цветцых Наталья Даниловна, директор МКУ «Назаровский межшкольный методический центр», г. Назарово.
202. Чагина Екатерина Владимировна, педагог-психолог МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45», г. Красноярск.
203. Черепихина Татьяна Петровна, заместитель директора МБУ «Ермаковский ИМЦ», Ермаковский р-н, Красноярский край.
204. Чиганова Елена Анатольевна, к.п.н., ректор КК ИПК, г. Красноярск.
205. Чистякова Наталья Михайловна, заместитель директора, учитель начальных классов МБОУ «Средняя школа № 19», г. Красноярск.
206. Шалаевская Надежда Александровна, начальник отдела социального творчества Красноярского краевого Дворца пионеров, г. Красноярск.
207. Шемберг Елена Николаевна, старший преподаватель кафедры общей и специальной педагогики и психологии КК ИПК, г. Красноярск.
208. Шиверновская Лариса Валерьевна, директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5», г. Дивногорск.
209. Широкова Юлия Николаевна, педагог-психолог МБДОУ № 194, г. Красноярск.
210. Шмидт Ольга Викторовна, заведующий центром иноязычного образования КК ИПК, г. Красноярск.
211. Шпилько Елена Владимировна, преподаватель КГБПОУ «Минусинский педагогический колледж № 1 им. А.С. Пушкина», г. Минусинск.
212. Шуляк Наталья Валерьевна, директор МАОУ «Гимназия № 14», г. Красноярск.
213. Юкина Татьяна Леонидовна, учитель-дефектолог МАОУ «Лицей № 9 "Лидер"», г. Красноярск.
214. Юрикова Елена Сергеевна, концертмейстер КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №1 им. М. Горького», г. Красноярск.
215. Ядрышниковна Татьяна Леонидовна, к.п.н., доцент кафедры общей и специальной педагогики и психологии КК ИПК, г. Красноярск.
216. Яковлева Нина Владимировна, методист МКУ КИМЦ, г. Красноярск.
217. Янчуркина Наталья Алексеевна, учитель английского языка МАОУ «Школа № 17», г. Ачинск.
218. Ястреб Фёдор Александрович, директор МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа № 10», Курагинский район, Красноярский край, с. Березовское.

Для заметок

Для заметок

Для заметок

Для заметок

Для заметок