

Министерство образования и науки Красноярского края

**Красноярский краевой институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования**

V Всероссийская научно-методическая конференция

**«СОВРЕМЕННАЯ ДИДАКТИКА И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ:
ЭФФЕКТИВНЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ»**

23-25 ЯНВАРЯ 2013 г.

Место проведения:

Дом работников просвещения (ул. Кирова, 24)
Красноярский Педагогический колледж № 1 (ул. Урицкого, 106)
Средняя общеобразовательная школа №151 (ул. Алексеева, 22д)
КК ИПК, корпус 2 (пр. Мира, 76)

Красноярск 2013

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

Первый день конференции (23 января, среда)

Дом работников просвещения (ул. Кирова, 24)

9.00-10.00	Регистрация участников
10.00-10.40	<p style="text-align: center;">Открытие конференции, приветственные выступления представителей:</p> <ul style="list-style-type: none">• Министерства образования и науки РФ, Сергоманова П.А.• Министерства образования и науки Красноярского края, Анохиной Н.В.• Службы по контролю в области образования Красноярского края, Шишмарева В.П.• Красноярского государственного педагогического университета, Карловой О.А.• Гражданской Ассамблеи Красноярского края, Вычужаниной Г.А. <p style="text-align: center;">Выступление ректора ККИПК Чигановой Е.А.</p>
10.40-12.40	<p style="text-align: center;">Пленарное заседание</p> <p>Тема «Современные средства обучения: массовость, эффективность, новизна».</p> <p>Ведущий – Чиганова Е.А.</p> <p>Доклады:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Сергоманов П.А. Дидактика 2.0.: вызовы времени.2. Байбородова Л.В. Ситуации разновозрастного обучения как средство достижения современных образовательных результатов.3. Мкртчян М.А. Дидактические средства новой образовательной практики.4. Воронцов А.Б. Учебная модель как средство реализации деятельностного подхода в обучении.5. Ковалева Т.М. Средство сопровождения индивидуальной образовательной программы: лично-ресурсная карта.
12.40-13.40	Обед

<p>13.40- 15.40</p>	<p style="text-align: center;">Продолжение пленарного заседания</p> <p>по теме «Современные средства обучения: массовость, эффективность, новизна».</p> <p>Доклады:</p> <p>6. Остапенко А.А. Путь к полноте образования человека, или Что мы теряем, превращая образование в услугу.</p> <p>7. Кравцова Е.Е. Психодидактика здоровьеразвивающего обучения.</p> <p>8. Пак Н.И. Ментальный учебник – на пути к гипермозгу.</p> <p>9. Андрюшков А.А. Достижение личностных результатов образования в мыследеятельностной педагогике: проблема формирования российской идентичности.</p>
<p>16.00- 18.00</p>	<p style="text-align: center;">Малые пленумы:</p> <p>1. Учебный проект: от потребления к производству знания (Дмитриев В.А., Лукина А.К.) – Дом работников просвещения, каминный зал.</p> <p>2. Здоровьесохраняющий аспект дидактических систем (Гуров В.А., Панкова Е.С., Ковалевский В. А., Федоренко Е.Ю.) – ККИПК, корпус 2, актовый зал.</p> <p>3. Дидактика сельского и кочевого образа жизни (Карпович Д.И., Байбородова Л.В., Лебединцев В.Б., Минов В.А., Няруй В.Н.) – Дом работников просвещения, актовый зал.</p> <p>4. Современный урок в массовом образовании: проблемы и перспективы (Литвинская И.Г., Остапенко А.А., Минова М.В., Тимофеева Н.Б., Сентябова Т.А., Смолина Л.Н.) – Дом работников просвещения, малый зал.</p> <p>5. Проблемы качества профессиональной подготовки. (Бутенко А.В., Иванова Л.В.) – ККИПК, корпус 2, ауд. 2-08.</p> <p>6. Дидактические основы развития человеческого потенциала (Блинов Г.Н., Вебер Г.М., Васильев В.Г.) – ККИПК, корпус 2, ауд. 3-15.</p>

18.00	Окончание первого дня конференции
-------	-----------------------------------

Второй день конференции (24 января, четверг)

Средняя общеобразовательная школа №151 (ул. Алексеева, 22д)
(автобусы №№ 7, 50, 53, 60, 63, 64, 68, 71, 79, 81, 88, 98 до ост. Дом
Куприяна или автобусы №№ 6, 99 до ост. Водолей (ул. Алексеева))

10.00- 11.00	<p align="center">Панельная дискуссия</p> <p>Тема «Проблемы качества обучения: эффективность дидактических систем» (актовый зал). Блинов Г.Н., Воронцов А.Б., Семенов С.В., Сергоманов П.А., Шишмарев В.П. Ведущий – Мкртчян М.А.</p>
11.30- 13.00	<p>Мастер-классы, авторские студии: демонстрация практических вариантов эффективного использования современных дидактических средств. <i>По прилагаемой программе (см. приложение)</i></p>
13.00- 14.00	Обед
14.00- 15.40	<p>Круглые столы по областям практической работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные дидактические средства школьного образования тундровиков. Минов В.А., Няруй В.Н. (ауд. 3-1-8) 2. Возможности использования современных образовательных технологий в массовом образовании. Байбородова Л.В., Литвинская И.Г., Шавела О.И. (ауд. 3-1-7) 3. Воспитательный аспект дидактических систем. Андрюшков А.А., Бондаренко Л.В., Остапенко А.А., Федорова С.А. (ауд. 3-1-6) 4. Проблема постановки и реализации коррекционных целей интегрированного урока. Дианова В.И., Дурова И.А., Позднякова И.И., Сенникова Н.В. (ауд. 3-1-5) 5. Образовательная программа как проект процесса достижения образовательного результата (в соответствии с ФГОС). Лебединцев В.Б., Минова М.В. (ауд. 3-2-2)

	<p>6. Схематизация как средство достижения метапредметных результатов обучения. Иволгина Л.И., Захарова Т.М. (ауд. 3-2-3)</p> <p>7. Приемы и средства формирования умений самоконтроля. Клепец Г.В., Доманецкая Л.В. (ауд. 3-2-6)</p> <p>8. Средства достижения новых результатов дошкольного образования. Кравцова Е.Е., Прокопорская Т.И., Обросова Л.Г., Фомичева Т.П. (ауд. 3-2-7)</p> <p>9. Дидактические аспекты профессионального педагогического образования в условиях внедрения ФГОС. Адольф В.А., Степанова И.Ю. (ауд. 3-3-1)</p> <p>10. Образование взрослых: современные подходы, средства, методы. Андреева С.Ю., Ильина Н.Ф. (ауд. 3-3-5)</p> <p>11. Переход на новый Федеральный государственный образовательный стандарт в СПО: проблемы и результаты. Горленко Н.М., Лузакова А.Ф., Чувашева Е.А., Юманова Т.И. (ауд. 3-3-8)</p> <p>12. Для тех, кому за 60: анализ педагогического пути. Вебер Г.М., Мкртчян М.А. (ауд. 3-3-9)</p>
16.00-18.00	<p>Пленарное заседание. Тема «Актуальные проблемы современной дидактики (дискуссионные выступления участников конференции). Перспективы следующей конференции» (актовый зал). Ведущий – Андреева С.Ю.</p>
18.00	Окончание второго дня конференции

Третий день конференции (25 января, пятница)

10.00-13.00	<p>Работа секций (по отдельным программам): Тема «Научно-методические подходы к повышению качества образования за счет эффективных дидактических средств».</p>
-------------	---

Дидактические направления:

- Индивидуально-ориентированная система обучения – ККИПК, корпус 2, ауд. 2-08.
- Коллективный способ обучения – ККИПК, корпус 2, актовый зал.
- Развивающее обучение – Красноярская университетская гимназия № 1 "Универс".
- Способ диалектического обучения – ККИПК, корпус 1, ауд. 3-03.
- ТРИЗ-педагогика – ККИПК, корпус 2, ауд. 3-15.

Профессиональные общественные объединения педагогов:

- Ассоциация учителей музыки – Красноярский Педагогический колледж № 1.
- Ассоциация математиков – ККИПК, корпус 1, ауд. 3-02.
- Ассоциация учителей физики – ККИПК, корпус 1, ауд. 2-03.
- Ассоциация учителей русского языка и литературы – ККИПК, корпус 1, ауд. 2-01.
- Ассоциация учителей истории – ККИПК, корпус 1, ауд. библиотека.
- Ассоциация учителей иностранного языка – ККИПК, корпус 2, ауд. 1-01.
- Ассоциация молодых педагогов – ККИПК, корпус 2, ауд. 2-01.

Список докладчиков и ведущих пленарных заседаний, малых пленумов и круглых столов

- ***Адольф Владимир Александрович*** – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогик и Красноярского государственного педагогического университета
- ***Андрюшков Андрей Александрович*** – кандидат философских наук, зав. лабораторией образовательных форм работы с процессами самоидентификации и развития мировоззрения учащихся старших

классов НИИ инновационных стратегий развития общего образования, г. Москва

- **Андреева Светлана Юрьевна** – кандидат педагогических наук, проректор ККИПК
- **Анохина Наталья Викторовна** – заместитель министра образования и науки Красноярского края
- **Байбородова Людмила Васильевна** – доктор педагогических наук, профессор, действительный член Российской академии естественных наук, заведующая кафедрой педагогических технологий Ярославского государственного педагогического университета
- **Блинов Геннадий Николаевич** – заведующий центром программ развития человеческого потенциала территорий ККИПК
- **Бондаренко Людмила Васильевна** – старший научный сотрудник лаборатории теории и технологии коллективного способа обучения ККИПК
- **Бутенко Андрей Викторович** – кандидат физико-математических наук, доцент кафедры общей педагогики Сибирского федерального университета
- **Вебер Галина Макаровна** – член-корреспондент Академии педагогических и социальных наук, методист Центра программ развития человеческого потенциала территорий
- **Васильев Виктор Георгиевич** – кандидат физико-математических наук, доцент кафедры педагогики высшей школы Института педагогики, психологии и социологии Сибирского федерального университета
- **Воронцов Алексей Борисович** – кандидат педагогических наук, генеральный директор Открытого института «Развивающее образование», доцент кафедры педагогической психологии Московского психолого-педагогического университета
- **Вычужанина Галина Александровна** – заместитель Председателя Совета Гражданской Ассамблеи Красноярского края
- **Горленко Наталья Михайловна** – кандидат педагогических наук, доцент, старший методист Красноярского техникума железнодорожного транспорта
- **Горностаев Александр Октавьевич** – старший научный сотрудник кафедры управления, экономики и права ККИПК
- **Гуров Виктор Александрович** – кандидат биологических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования ККИПК

- ***Дмитриев Владимир Анатольевич*** – кандидат технических наук, доцент кафедры «Подъемно-транспортные машины и роботы» Сибирского федерального университета
- ***Дианова Валентина Ивановна*** – кандидат психологических наук, руководитель центра интегрированного образования ККИПК
- ***Доманецкая Людмила Викторовна*** – кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии детства КГПУ
- ***Дурова Ирина Александровна*** – методист центра интегрированного образования ККИПК
- ***Захарова Татьяна Михайловна*** – старший научный сотрудник лаборатории индивидуально-ориентированного обучения ККИПК
- ***Иванова Лидия Васильевна*** – кандидат педагогических наук, директор КГБОУ ДПО «Учебно-методический центр», г. Красноярск
- ***Ильина Нина Федоровна*** – кандидат педагогических наук, доцент, заведующая научно-методический отделом ККИПК
- ***Иволгина Людмила Ивановна*** – старший научный сотрудник лаборатории индивидуально-ориентированного обучения ККИПК
- ***Карлова Ольга Анатольевна*** – кандидат филологических наук, доктор философских наук, профессор, и.о. ректора КГПУ
- ***Карнович Дмитрий Иннокентьевич*** – старший научный сотрудник лаборатории теории и технологии коллективного способа обучения ККИПК
- ***Катыщук Светлана Михайловна*** – кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой управления, экономики и права ККИПК
- ***Клепец Галина Викторовна*** – старший научный сотрудник лаборатории теории и технологии коллективного способа обучения ККИПК
- ***Ковалева Татьяна Михайловна*** – доктор педагогических наук, профессор, президент Межрегиональной тьюторской ассоциации, профессор кафедры педагогики Московского педагогического государственного университета
- ***Ковалевский Валерий Анатольевич*** – доктор медицинских наук, профессор, первый проректор Красноярского государственного педагогического университета
- ***Кравцова Елена Евгеньевна*** – доктор психологических наук, профессор, директор Института психологии им. Л.С. Выготского Российского государственного гуманитарного университета, профессор кафедры проектирующей психологии

- **Лебединцев Владимир Борисович** – кандидат педагогических наук, доцент, член-корреспондент Академии педагогических и социальных наук, доцент кафедры современной дидактики детей и взрослых ККИПК
- **Литвинская Ирина Геннадьевна** – член-корреспондент Академии педагогических и социальных наук, зав. лабораторией дидактики взрослых ККИПК
- **Лузакова Анна Федоровна** – директор Красноярского педагогического колледжа № 1
- **Лукина Антонида Константиновна** – кандидат философских наук, профессор, заведующая кафедрой общей педагогики Сибирского федерального университета
- **Минов Владимир Александрович** – старший научный сотрудник кафедры современной дидактики детей и взрослых ККИПК
- **Минова Маргарита Васильевна** – кандидат педагогических наук, доцент, член-корреспондент Академии педагогических и социальных наук, заведующая кафедрой современной дидактики детей и взрослых ККИПК
- **Мкртчян Манук Ашотович** – доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, доцент, действительный член Академии педагогических и социальных наук, зам. министра образования и науки Республики Армения
- **Няруй Валентина Нелёковна** – кандидат педагогических наук, заместитель директора Регионального института развития образования Ямало-Ненецкого автономного округа
- **Обросова Людмила Георгиевна** – директор дошкольной ступени Красноярской университетской гимназии № 1 «Универс»
- **Остапенко Андрей Александрович** – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования Кубанского государственного университета
- **Пак Николай Инсебович** – доктор педагогических наук, профессор, проректор по информатизации Красноярского государственного педагогического университета
- **Панкова Елена Степановна** – кандидат биологических наук, доцент, заведующая кафедрой естествознания, математики и частных методик Красноярского государственного педагогического университета
- **Позднякова Ирина Николаевна** – главный специалист управления образования администрации г. Ачинска

- **Прокопоровская Татьяна Ивановна** – директор Красноярского педагогического колледжа № 2, отличник народного просвещения, Заслуженный учитель РФ, Заслуженный педагог Красноярского края
- **Рябинина Любовь Анатольевна** – заместитель директора Красноярского регионального центра оценки качества образования
- **Семенов Сергей Викторович** – директор Красноярского регионального центра оценки качества образования
- **Сенникова Надежда Владимировна** – главный специалист управления образования администрации г. Ачинска
- **Сентябова Татьяна Алексеевна** – кандидат педагогических наук, зам. декана факультета начальных классов, доцент кафедры естествознания, математики и частных методик Красноярского государственного педагогического университета
- **Сергоманов Павел Аркадьевич** – кандидат психологических наук, доцент, заместитель директора Департамента управления программами и конкурсными процедурами Министерства образования и науки Российской Федерации
- **Смолина Людмила Николаевна** – старший преподаватель кафедры естествознания, математики и частных методик Красноярского государственного педагогического университета
- **Степанова Инга Юрьевна** – кандидат педагогических наук, доцент, старший научный сотрудник Красноярского государственного педагогического университета
- **Тимофеева Наталья Борисовна** – старший преподаватель кафедры естествознания, математики и частных методик факультета начальных классов Красноярского государственного педагогического университета
- **Федоренко Елена Юрьевна** – кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой психического здоровья Сибирского федерального университета, заместитель директора Института психологии и педагогики развития
- **Федорова Светлана Анатольевна** – кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой гуманитарных дисциплин и методик преподавания ККИПК
- **Фомичева Татьяна Павловна** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования ККИПК
- **Чиганова Елена Анатольевна** – кандидат педагогических наук, ректор ККИПК

- ***Чувашева Елена Александровна*** – заместитель директора по научно-методической работе Красноярского педагогического колледжа № 1
- ***Шавела Ольга Ивановна*** – Заслуженный учитель РФ, руководитель центра организационно-методического обеспечения ФГОС ККИПК
- ***Шишмарев Владимир Петрович*** – отличник народного образования Российской Федерации, руководитель службы по надзору в области образования Красноярского края
- ***Юманова Татьяна Ивановна*** – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Красноярского педагогического колледжа № 1

Список мастер-классов, авторских студий и их ведущих

Средняя общеобразовательная школа № 151 (ул. Алексеева, 22д)
(автобусы №№ 7, 50, 53, 60, 63, 64, 68, 71, 79, 81, 88, 98
до ост. Дом Куприяна
или автобусы №№ 6, 99 до ост. Водолей (ул. Алексеева))

Дидактика дошкольного обучения

1. Календарь как средство развития интегративных качеств детей дошкольного возраста (ауд. 1-2-39).

Ведущие: Евдокимова Татьяна Васильевна, Лопатина Людмила Леонидовна, Мещерякова Людмила Николаевна, Кукушкина Анна Викторовна – преподаватели Красноярского педагогического колледжа № 2 .

Анонс: Участники освоят способы работы с данным демонстрационным пособием, сформируют представления о функциях Календаря как средстве образовательной деятельности, позволяющей решать задачи психолого-педагогической работы с детьми, и как организационной форме, обеспечивающей подготовку к восприятию образовательного материала.

Календарь – демонстрационное пособие примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Успех».

Вид МК: имитационный.

2. Использование дидактических кукол для формирования интегративных качеств ребенка (ауд. 3-2-24).

Ведущая: Козлова Елена Александровна – воспитатель ДООУ № 10 г. Канска.

Анонс: Представлен опыт работы по использованию дидактических игрушек (авторских кукол «Алёнушка», «Сластёна», «Клоун», «Матрёна») в образовательном процессе.

Участники (слушатели) включены в активную деятельность: работают в парах или в малых группах, самостоятельно разрабатывают собственную модель использования дидактической куклы в режиме представленной технологии. Находят решение поставленных творческих заданий.

Вид МК: имитационный.

Дидактика обучения младших школьников

3. Развитие у учащихся познавательных УУД средствами авторских ЦОР, разработанных на основе Способа диалектического обучения (ауд. 3-1-1).

Ведущий: Семёнова Елена Михайловна – учитель начальных классов Новобирилюсской СОШ Бирилюсского района.

Анонс: Участники познакомятся с механизмом разработки авторских ЦОР и способами их применения на уроках русского языка в 1 классе, а также получают возможность поработать с дидактическим развивающим сервисом LearningApps, позволяющим создавать интерактивные задания для развития у учащихся познавательных универсальных учебных действий.

Вид МК: имитационный.

4. Анализ урока как средство освоения способов формирования универсальных учебных действий (ауд. 3-2-6).

Ведущие: Васильев В.Г., Юдина Ю.Г. – преподаватели кафедры педагогики развития СФУ, Абраменко И.А., Вахромеева Т.А. – преподаватели Красноярского педагогического колледжа №1; Королькова Л.В., Воронина Ю.В. – учителя гимназии № 4, Мызникова Л.Л., Алтова Ю.М. – учителя СОШ № 6 г. Красноярска; Каширин А. – студент КПК № 1.

Анонс: Участники получают представление о современных подходах к анализу уроков. Примут участие в практических пробах анализа видеофрагмента урока русского языка для понимания средств, используемых педагогами при формировании универсальных учебных действий и достижении предметных результатов. На основе этой работы участники осуществят пробы проектирования нового замысла данного урока.

Вид МК: презентационный

5. Формирование базовых языковых компетенций с использованием игровой технологии (на уроках английского языка в начальной школе) (ауд. 3-3-1).

Ведущий: Гаврилова Юлия Игоревна – учитель английского языка СОШ № 90 г. Красноярска.

Анонс: Участники мастер класса познакомятся с игровыми техниками, эффективными при формировании языковой компетенции у младших школьников (в частности, умения чтения), узнают о

преимущества использования игровой технологии, о том, какие результаты могут быть получены (предметные, метапредметные).

Вид МК: имитационный.

6. Использование учебного оборудования как инструмента формирования УУД (на примере учебного предмета «Окружающий мир») (ауд. 3-3-5).

Ведущие: Дьячкова Нина Ефимовна – преподаватель методики естествознания, Ченцова Елена Александровна – методист, Лашина Лиана – студентка 3 курса отделения «Преподавание в начальных классах» Красноярского педагогического колледжа № 1.

Анонс: Участникам будут продемонстрированы возможности комплектов лабораторного оборудования при организации практических работ учащихся на уроке. Участники освоят способы включения в урок комплекта измерительных приборов «Наблюдение за погодой», цифрового микроскопа, комплекта магнитных плакатов, теллурия; обсудят возможности использование оборудования как инструмента формирования универсальных учебных действий.

Вид МК: имитационный.

Дидактика реализации ФГОС в основной школе

7. Формирование регулятивных учебных действий школьников как средство развития учебной самостоятельности (ауд. 3-1-7).

Ведущий: Шерстобитова Татьяна Михайловна – учитель русского языка лицея № 10 г. Красноярска.

Анонс: Участники апробируют техники организации учебного целеполагания и несколько эффективных способов сопровождения процесса создания школьниками индивидуальных образовательных маршрутов. За счет использования данных техник и способов в работе с детьми формируются умения планировать действия по достижению цели и ставить цель, прогнозировать.

Вид МК: имитационный.

8. Обобщение, деление и классификация понятий как способ работы с информацией (ауд. 3-1-6).

Ведущий: Иванова Наталья Викторовна – учитель русского языка и литературы СОШ № 9 г. Минусинска.

Анонс: Участники познакомятся с техниками, направленными на решение проблемы обучения работать с информацией посредством

логических операций с понятиями (обобщение, деление, классификация) с учетом возрастных особенностей школьников, и получают возможность оценить их эффективность.

Вид МК: имитационный.

9. Как научить ребенка понимать учебный текст (ауд. 3-1-8).

Ведущие: Федорова Ирина Геннадьевна, Филимонова Елена Анатольевна – учителя русского языка и литературу Преображенской СОШ Назаровского района.

Анонс: Участники получают представление о схематизации как технике понимания учебного текста; овладеют приемами схематизации; поймут, в чем заключаются преимущества данной техники перед другими техниками понимания

Вид МК: имитационный.

10. Грамотность чтения: динамика формирования метапредметного результата (ауд. 3-2-3).

Ведущие: Князева Наталья Владимировна, Живина Оксана Викторовна – учителя русского языка и литературы Красноярской университетской гимназии № 1 «Универс».

Анонс: По результатам исследований PISA установлено, что каждый третий пятнадцатилетний подросток, обучающийся в российской школе, испытывает трудности при чтении письменного текста, которые он не в силах преодолеть самостоятельно.

В гимназии «Универс» сложилась система работы по формированию навыков грамотного чтения. Участники мастерской получают возможность познакомиться с этим опытом, начиная с диагностических процедур и заканчивая специальными тренингами.

Вид МК: имитационный.

11. Технология «веб-квест» на уроках истории как способ формирования информационной компетентности учащихся (ауд. 1-2-5).

Ведущий: Пичугина Злата Алексеевна – студентка III курса отделения «История» Красноярского педагогического колледжа № 1, (руководитель: Костюченко Юлия Александровна – преподаватель истории колледжа).

Анонс: Учащиеся будут вовлечены в изучение нового материала по предмету история отечества с применением образовательной технологии «веб-квест», познакомятся с новой формой организации учебной деятельности, и образовательными возможностями Интернет-

ресурсов. Следуя инструкции учителя, учащиеся примут участие в «соревновании» по поиску необходимой учебной информации и ее презентации

Вид МК: демонстрационный (урок в 6 классе).

Для преподавателей английского языка

12. Информационные технологии в обучении английскому языку – Mobile Learning (ауд. 3-1-4).

Ведущий: Титаренко Ирина Николаевна – заместитель директора по грантовой деятельности Института филологии и языковой коммуникации Сибирского федерального университета, Президент ассоциации учителей и преподавателей иностранных языков КЕЛТА

Анонс: Участники ознакомятся с современной концепцией обучения английскому языку при помощи мобильных и цифровых технологий. Участники также смогут освоить несколько простых, но эффективных техник использования мобильных телефонов на уроке и удостовериться в их результативности!

Вид МК: с практической работой.

Для учителей технологии, черчения, математики

13. Формирование пространственных представлений у учащихся посредством использования программы моделирования «Компас 3D» (ауд. 1-2-14).

Ведущий: Сарана Алексей Алексеевич – учитель технологии СОШ № 12 г. Минусинска.

Анонс: Участники узнают о возможностях программы для формирования пространственных представлений учащихся, попробуют построить 3D модели на компьютерах и обсудят методики их использования на уроках технологии, черчения, математики.

Вид МК: с практической работой.

Авторские студии

Для педагогов дошкольного и начального образования

14. Психология и педагогика общения (ауд. 3-3-10).

Ведущий: Кравцова Елена Евгеньевна – доктор педагогических наук, профессор, директор института психологии РГГУ.

Анонс: Разные виды общения позволяют получить разного рода результаты в обучении и взаимодействии с детьми. Общение также очень важно при работе с родителями. На основе общения создаются педагогические коллективы, которые образуют развивающую образовательную среду. Участники попробуют с помощью общения разрешать разного рода ситуации, часто встречающиеся в практике.

Для преподавателей ОРКСЭ

15. Чем православная педагогика отличается от других педагогик? (ауд. библиотека).

Ведущий: Остапенко Андрей Александрович – доктор педагогических наук, профессор Екатеринодарской духовной семинарии.

Анонс: Чем отличается геометрия Евклида от геометрии Лобачевского? Аксиоматикой. А аксиоматика – это то, что принимается на ВЕРУ. Чем отличается православная педагогика от любой другой (гуманистической, советской, либеральной...)? Тоже аксиоматикой. Но аксиоматика эта антропологическая.

Каков человек изначально, от рождения? Каким он должен стать в идеале? Что такое нормальные человеческие отношения? На эти педагогические вопросы православная педагогика отвечает несколько иначе, чем иные педагогики...

Для учителей биологии

16. Разработка интерактивных заданий как средство подготовки учащихся к выполнению заданий в тестовой форме (ауд. 1-2-6).

Ведущий: Сереева Ольга Олеговна – учитель биологии СОШ № 9 г. Минусинска.

Анонс: На студии будут представлены виды интерактивных заданий, варианты их использования при изучении курса биологии, показаны способы разработки интерактивных заданий на основе презентаций PowerPoint, тестовой оболочки Hot Potatoes.

Участники самостоятельно разработают интерактивные задания без знания языков программирования, подготовят задания в виде Web–страниц и презентаций PowerPoint, а затем смогут использовать их для освоения учащимися предметных знаний и подготовки учащихся к выполнению заданий в тестовой форме.

Примеры интерактивных заданий: <http://sereevaolga.minusa.ru/5.htm>

17. Формирование мировоззрения на метапредмете «Проблема» (ауд. 3-3-8).

Ведущий: Андрюшков Андрей Александрович – кандидат философских наук, зав. лаб. образовательных форм работы с процессами самоидентификации и развития мировоззрения учащихся старших классов НИИ инновационных стратегий развития общего образования, г. Москва

Анонс: Метапредметное занятие по литературе «Образ Маргариты в романе М. Булгакова "Мастер и Маргарита"».

18. Программный комплекс "КОД" как средство индивидуализации образовательного процесса (ауд. 3-1-5).

Ведущий: Воронцов Алексей Борисович – кандидат педагогических наук, ген. директор Открытого института «Развивающее образование», г. Москва.

Анонс: Программный комплекс "КОД" представляет собой информационную среду школы, которая выступает для учащихся одним из средств обучения. В ходе мастерской будут показаны возможности этой среды в организации разных форм обучения школьников и ее эффективность.

19. Лаборатория социальных наук как средство формирования исследовательской компетентности старших школьников (ауд. 3-2-7).

Ведущие: Паршикова Анастасия Сергеевна, Гилько Максим Александрович – учителя истории и обществознания Красноярской университетской гимназии № 1 «Универс».

Анонс: Участники получают общее представление о лаборатории социальных наук, её цели, задачах, ритмах и формах работы. Слушатели примут участие в процедуре запуска лаборатории; запуск так же является презентацией лаборатории и точкой выбора старшеклассниками лаборатории.

20. Семейное образование: дидактический аспект (актовый зал).

Ведущий: Ковалева Татьяна Михайловна доктор педагогических наук доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики Московского педагогического государственного университета.

Мастерская центра интегрированного образования

21. Технология организации интегрированного урока (ауд. 3-2-6).

Ведущие: Сенченко Галина Гаясовна, Брацук Людмила Васильевна – учителя начальных классов Грузенской СОШ и Приморской СОШ Балахтинского района.

Анонс: Участники познакомятся с технологией планирования и организации интегрированных уроков с учетом требований разных образовательных программ, состава обучающихся, их способностей; постановкой коррекционных целей. Демонстрация видеоуроков, фрагментов позволит наглядно представить современные требования к интегрированному уроку, деятельности учителя и учащихся на уроке в разных условиях интеграции, самоанализу урока. Предполагается участие аудитории в обсуждении урока.

Мастерская центра по работе с одаренными детьми

22. Метапредметные марафоны: технология и примеры (ауд. 3-2-1).

Ведущий: Овчинников Александр Евгеньевич – заведующий лабораторией системного развития Красноярского краевого Дворца пионеров и школьников.

Анонс: Участники опробуют на себе ряд заданий, разработанных по технологии школы «Гуманитарный образовательный чемпионат» <http://wingoch.ru>. После этого будет произведена реконструкция оснований технологии создания и проведения подобных заданий. Материалы мастер-класса будут доступны на сайте Александра Овчинникова: <http://alkron.ru>.

Для руководителей образовательных учреждений, организаторов и преподавателей системы повышения квалификации управленческих кадров

23. Индивидуализация образования управленческих кадров (ауд. 3-3-9).

Ведущий: Горностаев Александр Октавьевич – старший научный сотрудник кафедры управления, экономики и права ККИПК

Анонс: Участникам студии будут представлены модели индивидуализации повышения квалификации и профессиональной переподготовки управленческих кадров, разработанные и апробированные в рамках научных исследований кафедры управления,

экономики и права ККИПК. Участники познакомятся с фрагментами УМК и методических пособий для организаторов курсов повышения квалификации, реализуемых в проектно-модульной, кредитно-исчисляемой и др. моделях индивидуализации образования управленческих кадров.

24. Конкурс как средство профессионального развития управленческих кадров (на примере профессионального конкурса "Лучший директор Красноярского края") (ауд. 1-2-40).

Ведущий: Катыщук Светлана Михайловна – кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой управления, экономики и права ККИПК

Анонс: Рефлексия опыта проведения конкурса «Лучший директор Красноярского края» в форме организационно-деятельностной игры: возможности формирования и условия проявления управленческой компетентности.

Контактная информация

Вся информация о конференции на странице сайта:

<http://www.neo-didactica.ru>

Видеотрансляция конференции на сайте Красноярского краевого института повышения квалификации работников образования: <http://www.kipk.ru/rb-topic.php?t=664>

Места питания

- Столовая «Вилка–Ложка», ул. Вейнбаума, 28 – пр. Мира, 80.
- Кафе «Микс-Патио», ул. Перенсона, 20.
- Кафе быстрого питания «Масленица», ул. К. Маркса, 95.
- Кофейня «Traveler's», ул. К. Маркса, 135.
- Кафе быстрого питания «Жареное солнце», пр. Мира, 94.
- Столовая «Горожанин», ул. Сурикова, 19.
- Кафе «Султан Сулейман», ул. Перенсона, 20.
- Кафе «КриСпи», пр. Мира, 53.
- Кафе «Съем рыбку», ул. Кирова, 19.

По вопросам обращаться:

Клепец Галина Викторовна – м.т. 8-923-295-53-32

Литвинская Ирина Геннадьевна – м.т. 8-913-188-86-41

Иволгина Людмила Ивановна – м.т. 8-904-898-64-05