

**Министерство образования и науки Красноярского края**

**Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования**

**IV Всероссийская научно-методическая конференция**

**«СОВРЕМЕННАЯ ДИДАКТИКА И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ:**

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОГРЕССА В  
ОБУЧЕНИИ»**

**25-27 ЯНВАРЯ 2012 г.**

Место проведения:

Дом работников просвещения (ул. Кирова 24),  
Красноярский Педагогический колледж № 1 (ул. Урицкого 106),  
КК ИПК ПП РО корпус 2 (пр. Мира 76)

**Красноярск 2012 г.**

## ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

### Первый день конференции (25 января, среда)

9.00- 9.50	Регистрация участников.
10.00-10.30	Открытие конференции. (Дом работников просвещения, актовый зал). <ul style="list-style-type: none"><li>• Приветствия от министерства образования и науки Красноярского края, Законодательного собрания.</li><li>• Выступление ректора ККИПК П.А. Сергоманова.</li></ul>
10.30-11.15	Мемориальное заседание, посвященное памяти академика В.К. Дьяченко. <i>Ведущая – Литвинская И.Г.</i>
11.30-13.30	<b>Мастер-классы, мастерские, студии. Демонстрация достижений в решении вопросов обеспечения индивидуального прогресса в обучении детей и взрослых</b> (см. программу мастер-классов на стр. 4).
13.30-14.30	Обед
14.30-18.00	<b>Первое пленарное заседание.</b> (Дом работников просвещения, актовый зал.) <i>Ведущий – ректор ККИПК Сергоманов П.А</i> 5 докладов по теме <b>«Дидактическое обеспечение становления новой образовательной практики в России».</b> Докладчики: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Болотов В.А.</li><li>2. Ковалева Т.М.</li><li>3. Мкртчян М.А.</li><li>4. Глазунова О.И.</li><li>5. Попов А.А.</li></ol>
18.00	Окончание первого дня конференции

### Второй день конференции (26 января, четверг)

10.00-13.30	<b>Второе пленарное заседание.</b> (Дом работников просвещения, актовый зал.) <i>Ведущая – проректор ККИПК Андреева С.Ю.</i> 5 докладов по теме <b>«Критическое отношение к содержанию докладов на первом пленарном заседании».</b> Докладчики: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Болотов В.А.</li><li>2. Ковалева Т.М.</li><li>3. Мкртчян М.А.</li><li>4. Глазунова О.И.</li><li>5. Попов А.А.</li></ol>
13.30-14.30	Обед
14.30-16.30	<b>Круглые столы по областям практической работы обеспечения индивидуального прогресса в обучении детей и взрослых:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Как поддержать профессиональное развитие/прогресс</li></ol>

	<p>педагога? <i>Ведущие: Кларин М.В., Митрофанов К.Г., Литвинская И.Г.</i></p> <p>2. Выявление и ликвидация индивидуальных образовательных дефицитов при подготовке к итоговой аттестации. <i>Ведущие: Клепец Г.В., Захарова Т.М.</i></p> <p>3. Проблемы планирования индивидуального прогресса в условиях массового обучения. <i>Ведущие: Запятая О.В., Лебединцев В.Б.</i></p> <p>4. Средства обеспечения индивидуального прогресса в рамках урока. <i>Ведущие: Горленко Н.М., Мартынычева Е.В.</i></p> <p>5. Возможности и ограничения организационных форм обучения в обеспечении индивидуального прогресса. <i>Ведущий: Карнович Д.И.</i></p> <p>6. Понимающая педагогика: методы обеспечения индивидуального прогресса в обучении. <i>Ведущая: Минова М.В.</i></p> <p>7. Обеспечение индивидуального прогресса через решение многоуровневых задач. <i>Ведущая: Дорохова А.В.</i></p> <p>8. Современная ТРИЗ-педагогика и её взаимодействие с другими инновационными технологиями в целях обеспечения индивидуального прогресса. <i>Ведущий: Козлов А.В.</i></p> <p>9. Школьное обучение кочевников Севера: вызовы XXI века и ответы современной дидактики. <i>Ведущий: Минов В.А.</i></p> <p>10. Возможности индивидуализации обучения в детском саду и семье. <i>Ведущая: Фуряева Т.В.</i></p> <p>11. Педагогика развития в профессиональном образовании. <i>Ведущие: Васильев В.Г., Юдина Ю.Г.</i></p> <p>12. Новые организационные модели и механизмы персонализации обучения в условиях многоуровневого педагогического образования. <i>Ведущие: Адольф В.А., Ильина Н.Ф.</i></p> <p>13. Индивидуальная образовательная программа для детей с ОВЗ как условие реализации образовательной траектории в учреждениях с интегрированным обучением. <i>Ведущая: Дианова В.И.</i></p> <p>14. Дистанционное обучение детей как современный способ обеспечения конституционной гарантии всеобщего образования. <i>Ведущий: Гаврилин А.В.</i></p>
16.30-18.30	<p><b>Дискуссионные лекции.</b></p> <p>1. <b>Е.А. Александрова.</b> Привлечение родителей к процессу индивидуального образования.</p> <p>2. <b>М.В. Кларин.</b> Интерактивное обучение.</p> <p>3. <b>В.Г. Васильев.</b> О дидактических принципах педагогики развития.</p> <p>4. <b>А.В. Козлов.</b> Современная ТРИЗ-педагогика как средство индивидуального прогресса в компетенциях инновационной деятельности.</p> <p>5. <b>И.Л. Садовская.</b> Новая концепция методов</p>

	<p>обучения.</p> <p>6. <b>М.В. Половкова.</b> Рост педагогических компетентностей и подходы к оплате педагогического труда.</p> <p>7. <b>М.И. Кузнецова.</b> Современная система контроля и оценки образовательных достижений младших школьников: проблемы и пути решения.</p> <p>8. <b>Г.Н. Блинов.</b> Мыследеятельностные основания современной дидактики.</p>
18.30	Окончание второго дня конференции.

### Третий день конференции (27 января, пятница)

10.00-13.30	<p><b>Третье пленарное заседание.</b> (Дом работников просвещения, актовый зал).</p> <p><i>Ведущий – проректор ККИПК Гаврилин А.В.</i></p> <p>5 докладов по теме  <b>«Ответы на критическое отношение к содержанию докладов».</b></p> <p>Докладчики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Попов А.А.</li> <li>2. Болотов В.А.</li> <li>3. Ковалева Т.М.</li> <li>4. Мкртчян М.А.</li> <li>5. Глазунова О.И.</li> </ol>
13.30-14.30	Обед. Выдача сертификатов и командировочных удостоверений
14.30-15.30	<p><b>Общее заседание. Подытоживающие выступления участников. Общие дискуссии о результатах конференции.</b></p> <p><i>Ведущий – ректор ККИПК Сергоманов П.А.</i></p>
15.30-17.30	<p>Работа секций.</p> <p>Тема: <b>«Подходы к решению дидактических проблем обеспечения индивидуального прогресса в обучении».</b></p> <p>Дидактические направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуально-ориентированная система обучения – ККИПК корпус 2, актовый зал.</li> <li>• Коллективный способ обучения – ККИПК, корпус 2, актовый зал.</li> <li>• Способ диалектического обучения – Дом работников просвещения, малый зал.</li> <li>• ТРИЗ-педагогика – Дом работников просвещения, актовый зал.</li> </ul> <p><u>Профессиональные общественные объединения педагогов (по отдельным программам):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ассоциация учителей музыки – Педагогический колледж №1, ауд. 16.</li> <li>• Ассоциация математиков – Красноярский Педагогический колледж № 1, ауд. 21.</li> <li>• Ассоциация учителей физики. – Красноярский Педагогический колледж № 1, ауд. 20.</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ассоциация учителей русского языка и литературы - Красноярский Педагогический колледж № 1, ауд. 20.</li> <li>• Ассоциация учителей истории, – КК ИПК ПП РО, корпус 2, ауд. 2-08.</li> <li>• Ассоциация учителей иностранного языка – КК ИПК ПП РО корпус 2, ауд. 1-01.</li> <li>• Ассоциация молодых педагогов – Красноярский Педагогический колледж № 1, ауд. 18.</li> </ul> |
|--|--|

**Список докладчиков пленарных заседаний, ведущих  
дискуссионных лекций и круглых столов**

- **Адольф Владимир Александрович** – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева
- **Александрова Екатерина Александровна** – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики Педагогического института ГОУ ВПО "Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского", ведущий научный сотрудник Института психолого-педагогических проблем Детства РАО.
- **Блинов Геннадий Николаевич** – зав центром программ развития человеческого потенциала территорий ККИПК
- **Болотов Виктор Александрович** – действительный член Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор, вице-президент РАО, г. Москва.
- **Васильев Виктор Георгиевич** – кандидат физико-математических наук, доцент кафедры педагогики высшей школы Института педагогики, психологии и социологии СФУ
- **Гаврилин Александр Викторович** – кандидат технических наук, проректор ККИПК
- **Глазунова Ольга Игоревна** – кандидат психологических наук, заместитель директора института Инновационного развития общего образования при департаменте образования г. Москвы
- **Горленко Наталья Михайловна** – кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник лаборатории теории и технологии коллективного способа обучения ККИПК
- **Дианова Валентина Ивановна** – кандидат психологических наук, заведующая центром интегрированного образования ККИПК
- **Дорохова Анна Владимировна** – кандидат педагогических наук, заведующая центром индивидуального образовательного прогресса ККИПК

- **Запятая Ольга Валентиновна** – кандидат педагогических наук, заведующая лабораторией теории и технологии коллективного способа обучения ККИПК
- **Захарова Татьяна Михайловна** – старший научный сотрудник лаборатории индивидуально-ориентированного обучения ККИПК
- **Ильина Нина Федоровна** – кандидат педагогических наук, доцент, заведующая научно-методическим отделом ККИПК
- **Карпович Дмитрий Иннокентьевич** – старший научный сотрудник лаборатории теории и технологии коллективного способа обучения ККИПК
- **Кларин Михаил Владимирович** – доктор педагогических наук, директор консалтингового направления, консультант по менеджменту и организационному развитию, академический директор Учебного центра менеджмента социальных проектов, ведущий эксперт Российского института директоров, ведущий научный сотрудник Российской академии образования
- **Клепец Галина Викторовна** – старший научный сотрудник лаборатории теории и технологии коллективного способа обучения ККИПК
- **Ковалева Татьяна Михайловна** – доктор педагогических наук, президент Межрегиональной тьюторской ассоциации, профессор кафедры педагогики Московского педагогического государственного университета, г. Москва
- **Козлов Анатолий Владимирович** – кандидат технических наук, доцент кафедры РТС СФУ
- **Кузнецова Марина Ивановна** – кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник Центра начального образования Института содержания и методов обучения РАО
- **Лебединцев Владимир Борисович** – кандидат педагогических наук, доцент, член-корреспондент Академии педагогических и социальных наук, ведущий научный сотрудник лаборатории теории и технологии коллективного способа обучения ККИПК
- **Литвинская Ирина Геннадьевна** – член-корреспондент Академии педагогических и социальных наук, заведующая лабораторией дидактики взрослых ККИПК
- **Мартынычева Екатерина Владимировна** – заведующая лабораторией индивидуально-ориентированного обучения ККИПК
- **Минов Владимир Александрович** – старший научный сотрудник кафедры современной дидактики детей и взрослых ККИПК

- **Минова Маргарита Васильевна** – кандидат педагогических наук, доцент, кафедрой современной дидактики детей и взрослых ККИПК
- **Митрофанов Кирилл Германович** – кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой методики преподавания истории Московского городского педагогического университета, зав. центром методологии проектирования стандартов и оценки качества образования Федерального института развития образования, г. Москва
- **Мкртчян Манук Ашотович** – кандидат физико-математических наук, доцент, действительный член Академии педагогических и социальных наук, заместитель министра образования и науки Республики Армения
- **Половкова Марина Вадимовна** – кандидат экономических наук, доцент, первый заместитель директора Научно-исследовательского института инновационных стратегий развития общего образования
- **Попов Александр Анатольевич** – доктор философских наук, начальник отдела стандартизации и оценки качества общего образования Федерального института развития образования Министерства образования и науки РФ, г. Москва
- **Садовская Ирина Львовна** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры естествознания, математики и частных методик Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева
- **Фуряева Татьяна Васильевна** – доктор педагогических наук, профессор, действительный член Академии педагогических и социальных наук, заведующая кафедрой социальной педагогики и социальной работы Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева
- **Юдина Юлия Геннадьевна** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики развития

**Список мастер-классов и мастерских, представленных на конференции «Современная дидактика и качество образования», 2012 г.**

**1. «Новое поколение индивидуальных достижений в системе открытого образования (результативность онтопедагогики)».**

**Попов Александр Анатольевич**, д.философ.н., начальник отдела стандартизации и оценки качества общего образования Федерального института развития образования Министерства образования и науки РФ.

Адрес: Дом работников просвещения (ул. Кирова 24), каминный зал.

**2. «Из опыта воспитывающего и перевоспитывающего обучения (от 30 до 60+)».**

**Кларин Михаил Владимирович**, д.п.н., директор консалтингового направления, консультант по менеджменту и организационному развитию, академический директор Учебного центра менеджмента социальных проектов, ведущий эксперт Российского института директоров, ведущий научный сотрудник Российской академии образования.

Адрес: Дом работников просвещения (ул. Кирова 24), малый зал.

**3. «Школьная система оценки результатов индивидуального прогресса».**

**Кухаренко Ирина Анатольевна**, руководитель службы мониторинга, руководитель МО «Человековедение» Гимназии «Универс», старший преподаватель кафедры психического здоровья СФУ;

**Францен Ольга Анатольевна**, учитель математики, заместитель директора по учебно-воспитательной работе гимназии «Универс» №1.

Аннотация.

Участникам для обсуждения будут предложены следующие вопросы:

1. Различные подходы к оцениванию.
2. Специфические функции школьной системы оценки качества образования и результатов индивидуального прогресса учащихся в отличие от национальной, региональной и внутриклассной. Возможности, которые появляются у школы в связи с появлением собственной системы оценки качества.
3. Способы и процедуры школьной системы оценки результатов и индивидуальных достижений ребенка.



4. Способы работы с результатами как средство управления качеством образования в школе.

*Адрес:* ККИПК, корпус 2 (пр. Мира 76), актовый зал.

#### **4. «Профессионализм педагога школы будущего».**

*Половова Марина Владимовна*, *к.психол.н., заместитель директора Института инновационных стратегий развития образования при Департаменте образования города Москвы*

*Адрес:* ККИПК, корпус 2 (пр. Мира 76), ауд. 1-01.

#### **5. «Триз-технологии в проектной деятельности на уроке».**

*Дмитриев Владимир Анатольевич*, *к.т.н., доцент СФУ, г. Красноярск.*

*Аннотация.*

Рассматриваются практические вопросы организации изобретательской деятельности на уроке в школе и управления мышлением учеников с помощью технологии ТРИЗ. Отрабатываются практические умения постановки, актуализации и поиска решения проблемных задач в рамках содержания учебной информации.

*Адрес:* Красноярский Педагогический колледж № 1 (ул. Урицкого 106), ауд. 21.

#### **6. «Работа с одаренными детьми: развитие автостратегических способностей у детей».**

*Лукина Антонида Константиновна*, *к.философ.н., заведующая кафедрой общей педагогики Сибирского федерального университета.*

*Аннотация.*

Мастер-класс для педагогов. На мастер-классе будет представлено одно из направлений работы с одаренными детьми, организован тренинг для педагогов, демонстрирующий развитие автостратегических способностей детей.

*Адрес:* Дом работников просвещения (ул. Кирова 24), актовый зал.

#### **7. «Схема – эффективное средство понимания смежных понятий».**

*Шейко Светлана Викторовна*, *учитель химии МКОУ «Бартатская СОШ» Большемуртинского района Красноярского края.*

*Аннотация.*

Смежные понятия – это понятия, тесно соприкасающиеся, близкие по значению (согласно словарю Ожегова С.И.). Часто такие понятия путают, считают синонимами или под одним понимают другое. Мастер-класс посвящен разрешению таких проблем с помощью схематизации. Используемые схемы дают возможность участникам разобраться, что есть что и в чем разница в смежных понятиях.

*Адрес: ККИПК, корпус 2 (пр. Мира 76), ауд. 2-08.*

#### **8. «Формирование понимающих способностей школьников через практическую работу с текстом на уроках русского языка».**

*Харламова Наталья Михайловна, учитель русского языка и литературы ФКОУ В(С)ОШ ГУФСИН России по Красноярскому краю.*

*Аннотация.*

Тексты окружают современного человека на каждом шагу: реклама, доклад на собрании, статья в газете, SMS-сообщение. Представленная на мастер-классе система приёмов, позволяющая организовать понимание и запоминание учащимися текста любого объёма, типа, жанра и стиля, поможет учителю-словеснику организовать практическую работу с текстом на уроках русского языка, так как представленная.

*Адрес: ККИПК, корпус 2 (пр. Мира 76), 2-01.*

#### **9. «Формирование у учащихся начальной школы объективной самооценки в процессе реализации стандартов нового поколения средствами Способа диалектического обучения»**

*Морозова Наталья Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ «Лицей № 11» г. Красноярска.*

*Аннотация.*

Участники мастер-класса познакомятся с тем, как устроена система оценки образовательных достижений учащихся, и насколько она обеспечивает мотивацию к обучению (поддерживает и стимулирует учащихся), включает их в самостоятельную оценочную деятельность, а в целом является эффективным средством отслеживания индивидуального прогресса учащихся.

*Адрес: ул. Ленина, 114, СОШ №10, кабинет 3-01.*

#### **10. «Структурирование предметного содержания в системе Способа диалектического обучения как основа формирования у учащихся познавательных универсальных учебных действий».**

**Ерёменко Елена Юрьевна**, учитель биологии МБОУ «Танзыбейская СОШ», Ермаковский район Красноярского края.

*Аннотация.*

Используя универсальный дидактический инструментарий познания, разработанный в системе СДО и позволяющий структурировать предметное содержание любой учебной дисциплины, ведущий мастер-класса представит систему заданий, способствующих формированию у учащихся познавательных универсальных учебных действий.

*Адрес:* Красноярский Педагогический колледж № 1 (ул. Урицкого 106), ауд. 16.

**11. «Реализация межпредметных связей при изучении русского и английского языков в системе Способа диалектического обучения».**

**Череповская Светлана Анатольевна**, учитель русского языка и литературы МБОУ «Ермаковская СОШ № 2», Ермаковский район Красноярского края;

**Елькина Наталья Михайловна**, учитель английского языка МБОУ «Ермаковская СОШ № 2», Ермаковский район Красноярского края.

*Аннотация.*

Ведущие мастер-класса представят возможности Способа диалектического обучения в выявлении единства языков в их многообразии на примере темы «Структура предложения в русском и английском языках: общее – особенное – единичное», что способствует формированию у учащихся научного мировоззрения, являющегося основой для развития у них лингвистической и языковой компетентностей.

*Адрес:* Красноярский Педагогический колледж № 1 (ул. Урицкого 106), ауд. 2.

**12. «Сотрудничество учащихся на уроке изложения. 4 класс».**

**Дейс Светлана Васильевна**, учитель начальных классов СОШ № 54 г. Красноярска.

*Аннотация.*

На мастер-классе демонстрируется совместная деятельность учащихся в парах сменного состава при написании изложения. Представленная организационная структура учебного занятия позволяет обеспечить включенность каждого учащегося в деятельность

по подготовке различных текстов, достичь предметных и метапредметных результатов.

*Адрес:* Красноярский Педагогический колледж № 1 (ул. Урицкого 106), ауд. 18.

### **13. «Сочетание фронтальной и парной работы на уроках литературного чтения. 3 класс».**

**Козлова Людмила Викторовна**, учитель начальных классов СОШ № 54 г. Красноярска.

*Аннотация.*

Демонстрируются различные виды деятельности в парах, их сочетание с фронтальной и индивидуальной работой на уроке литературного чтения. Учебное занятие представляется как система различных ситуаций взаимодействия всех участников учебного процесса, обеспечивающих формирование универсальных учебных действий.

*Адрес:* Красноярский Педагогический колледж № 1 (ул. Урицкого 106), ауд. 20.

### **14. «Деятельностный подход при конструировании урока в начальной школе».**

**Абраменко Ирина Александровна**, преподаватель Красноярского педагогического колледжа № 1 им. Горького.

**Вахромеева Татьяна Анатольевна**, преподаватель Красноярского педагогического колледжа № 1 им. Горького.

**Рипинская Ирина Константиновна**, преподаватель Красноярского педагогического колледжа № 1 им. Горького

*Аннотация.*

Участники мастер-класса получают опыт разработки конструктора разных типов урока, смогут соотнести типы уроков и их структуру в разных системах обучения, и скорректировать их в соответствии с требованиями деятельностной педагогики.

*Адрес:* Красноярский Педагогический колледж № 1 (ул. Урицкого 106), ауд. 9.

### **15. «Организация исследовательской деятельности младших школьников».**

**Раицкая Галина Викторовна**, к.п.н, доцент, заведующая кафедрой дошкольного и начального образования: КК ИПК ПП РО

*Адрес:* ККИПК, корпус 2 (пр. Мира 76), аудитория 3-18.

**16. «Развитие конфликтной компетентности подростков средствами социально-психологического курса, построенного на принципах развивающего обучения»**

Скутина Татьяна Васильевна, к.психол.н., доцент кафедры психического здоровья СФУ, с.н.с. Центра индивидуального образовательного прогресса ККИПК, руководитель проекта гимназии «Универс» «Вклад человековедения и обществознания в индивидуальный прогресс учащихся»;

Кухаренко Ирина Анатольевна, руководитель службы мониторинга, руководитель МО «Человековедение» гимназии "Универс", ст. преподаватель кафедры психического здоровья СФУ;

Величева Дарья Игоревна, магистрант ИППС СФУ, учитель гимназии "Универс";

Владимирова Дарья Алексеевна, учитель гимназии "Универс";

Иванова Марина Владимировна, учитель гимназии "Универс".

*Аннотация.*

На мастер-классе будет представлена методика анализа конкретных конфликтных ситуаций, представленных в видеосюжетах. В настоящее время эта методика проходит второй этап апробации на базе гимназии «Универс».

*Адрес:* ККИПК, корпус 2 (пр. Мира 76), ауд. 3-21.

**17. «Реализация творческого потенциала каждого ученика на уроке музыки»**

Ткаченко Наталья Владимировна, учитель музыки школы №10 г. Красноярска.

Лохман Любовь Николаевна, методист Красноярского педагогического колледжа № 1 им. Горького.

*Аннотация.*

На мастер-классе представлены музыкальные инструменты, которые составляют комплект оборудования кабинета музыки в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Продемонстрированы приемы звукоизвлечения и способы включения этих музыкальных инструментов в различную тематику программы «Музыка».

*Адрес:* ул. Ленина, 114, СОШ №10, кабинет музыки.

**18. «Особенности формирования связной устной речи у детей младшего школьного возраста в коррекционной школе».**

**Сычёва Валентина Александровна**, учитель начальных классов высшей квалификационной категории Красноярской коррекционной школы-интерната VIII вида №2.

*Аннотация.*

Мастер-класс по развитию речи в начальной школе.

На мастер-классе будет представлен опыт работы по формированию речевой деятельности у детей с ОВЗ. Участники мастер-класса познакомятся с методами и приёмами, которые используются на уроке развития речи, направленных на освоение школьниками с ОВЗ навыков и умений коммуникативного общения.

*Адрес:* г. Красноярск, ул. Автомобилистов, 141а. Красноярская специальная коррекционная общеобразовательная школа-интернат VIII вида № 2, (отъезд участников мастер-класса организованный в 11-15 от здания Дом работников просвещения на автобусе ПАЗ Н 047 АО)

*Проезд:* по городу авт. № 56, 74, 85, 61, 92. От железнодорожного вокзала авт. № 56, от автовокзала авт. № 74, остановка «Школа» или «Каравай»

### **19. «Арифметические действия с обыкновенными дробями».**

**Мутovina Наталья Михайловна**, учитель математики первой квалификационной категории Красноярской коррекционной школы-интерната VIII вида №2.

*Аннотация.*

На мастер-классе представлен урок закрепления знаний, умений и навыков, с применением ИКТ. На уроке используются различные формы работы с учащимися, методы обучения, реализуются принципы коррекционной направленности, индивидуального и дифференцированного подхода.

*Адрес:* г. Красноярск, ул. Автомобилистов, 141а. Красноярская специальная коррекционная общеобразовательная школа-интернат VIII вида № 2, (отъезд участников мастер-класса организованный в 11-15 от здания Дом работников просвещения на автобусе ПАЗ Н 047 АО).

*Проезд:* по городу авт. № 56, 74, 85, 61, 92. От железнодорожного вокзала авт. № 56, от автовокзала авт. № 74, остановка «Школа» или «Каравай»

**20. «Развитие творческого потенциала у детей младшего школьного возраста с ОВЗ посредством моделирования из нетрадиционных материалов».**

**Говорецкая Елена Георгиевна, учитель технологии высшей квалификационной категории Ачинской коррекционной школы-интерната VIII вида.**

*Аннотация.*

На мастер-классе будет представлен метод коррекционно-развивающей работы средствами декоративно-прикладного творчества (ручного труда) с детьми, имеющими различные, в том числе тяжёлые и множественные, нарушения развития. Участники на своём опыте познакомятся с нетрадиционной техникой лепки – тестопластика. Моделирование из соленого теста позволяет создать благоприятную социальную и богатую по материалу предметную среду, которая способствует развитию эмоционального мира ребёнка и подталкивает его к разнообразной творческой деятельности. У детей с ОВЗ развивается мелкая моторика и общая ручная умелость, согласованная работа обеих рук, повышается сенсорная чувствительность, улучшается самочувствие.

*Адрес:* г. Красноярск, ул. Автомобилистов, 141а. Красноярская специальная коррекционная общеобразовательная школа-интернат VIII вида № 2, (отъезд участников мастер-класса организован в 11-15 от здания Дом работников просвещения на автобусе ПАЗ Н 047 АО).

*Проезд:* по городу авт. № 56, 74, 85, 61, 92. От железнодорожного вокзала авт. № 56, от автовокзала авт. № 74, остановка «Школа» или «Каравай»

## **21. «Занятие в дошкольной группе «Зимушка-зима».**

**Спирина Надежда Владимировна, воспитатель первой квалификационной категории дошкольного отделения Красноярской коррекционной школы-интерната VIII вида №2.**

*Аннотация.*

Педагогом будет представлен опыт проведения комплексных занятий (ОЗМ с элементами музыкального сопровождения, художественной литературы и ИЗО). Данный вид деятельности будет организован с детьми различного уровня психофизического и речевого развития. Воспитатель представит разнообразные методы и формы коррекционно-развивающей работы, задачами, которых являются развитие эмоционально-волевой, сенсомоторной и познавательной сфер.

*Адрес:* г. Красноярск, ул. Автомобилистов, 141а. Красноярская специальная коррекционная общеобразовательная школа-интернат VIII вида № 2. (отъезд участников мастер-класса организован в 11-15 от здания Дом работников просвещения на автобусе ПАЗ Н 047 АО).

*Проезд:* по городу авт. № 56, 74, 85, 61, 92. От железнодорожного вокзала авт. № 56, от автовокзала авт. № 74, остановка «Школа» или «Каравай»

## **22. «Организация обучения детей с ОВЗ средствами инклюзивного образования с применением ИКТ».**

**Рычкова Наталья Ивановна**, мастер производственного обучения высшей категории Красноярского техникума социальных технологий

*Аннотация.*

Мастер-класс дается на обучающихся инклюзивной группы.

В рамках мастер-класса будут продемонстрированы:

- индивидуальный подход к обучающимся с ОВЗ,
- выполнение разноуровневых и творческих заданий.

Обучающиеся будут работать за компьютерами в присутствии сурдопереводчика.

*Адрес:*, г. Красноярск, ул. Автомобилистов, 70, Профессиональный лицей № 11. Для участников будет организован микроавтобус.

---

### **Контактная информация:**

**Вся информация о конференции** на странице сайта:

*<http://www.neo-didactica.ru>*

**Видеотрансляция конференции** на сайте Красноярского краевого института повышения квалификации работников образования:

*<http://www.kipk.ru/rb-topic.php?t=664>*

**Места питания:**

- Столовая «Вилка–Ложка», ул. Вейнбаума, 28;
- Кафе быстрого питания «Жареное солнце», пр. Мира, 94;
- Кафе «Съем рыбку», ул. Кирова, 19

**По вопросам обращаться:**

*Запятая Ольга Валентиновна – м.т. 8-902-992-88-07*

*Горленко Наталья Михайловна – м.т. 8-902-941-80-64*

*Мартынычева Екатерина Владимировна – м.т. 8-902-913-16-11*